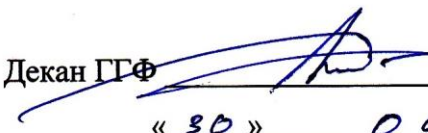


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ



Г.М. Татьяна

« 30 »

06

2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки

05.03.02 География

Профиль подготовки

География

Квалификация выпускника

Бакалавр


Форма обучения

Очная

Томск 2016

Одобрено кафедрой географии

Протокол № 18 от « 27 » 06 2016 г.

Зав. кафедрой, доктор геогр. наук  Н.С.Евсеева

Рекомендовано методическим советом

геолого-географического факультета

Председатель методической комиссии

по направлению «География», доцент  Л.С. Косова

« 29 » 06 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая и социальная география России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 050302 География (приказ от 07.08.2014 г. N 955).

Общий объем дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов. Из них: контактная работа – 158 часов, самостоятельная работа студентов – 130 часов.

Зачёт (дифференцированный) – в седьмом семестре, **экзамен** – в восьмом семестре.

Автор:

Ромашова Татьяна Владимировна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии

Рецензент:

Филандышева Лариса Борисовна - кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма (Томский государственный университет)

1 Код и наименование дисциплины

Б.1. Б. 26. Экономическая и социальная география России

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к блоку базовой части дисциплин ООП и является обязательной для изучения по направлению подготовки 050302 География.

Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана с модулями географических дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки 050302 «География». При освоении данной дисциплины необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения основных экономико-географических курсов, формирующих фундаментальные и мировоззренческие знания об экономико-географических явлениях и процессах: «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география мира».

Главная цель освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» – дать студентам комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период. К основным задачам курса относятся:

- формирование представления о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;
- изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов России и современных проблем их социально-экономического развития;
- формирование географического мышления на примере изучения населения, отраслей и районов страны.

3 Год и семестр обучения

Четвёртый год обучения, 7 и 8 семестры

4 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики, экономической и социальной географии мира и уметь их использовать в географических исследованиях.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из которых 158 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (76 часов – занятия лекционного типа, 78 часов – практические и семинарские занятия, 6 часов – групповые консультации); 130 часов – самостоятельная работа обучающихся.

6 Формат обучения – очный.

7 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7, III уровень:	В (ОК-7)-III Владеть: навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности;

<p>способность самоорганизации самообразованию профессиональной деятельности</p>	<p>к и в</p> <p>У (ОК-7)-III Уметь: проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели деятельности .</p>
<p>ОПК-7, I уровень: владеть знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях</p>	<p>3 (ОПК-7) – I: Знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии России;</p> <p>31 (ОПК-7) – I: Знать пространственное положение страны на карте мира;</p> <p>32 (ОПК-7) – I: Знать характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала;</p> <p>33 (ОПК-7) – I: Знать особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны;</p> <p>34 (ОПК-7) – I: Знать характеристику отраслей производственной и непроизводственной сфер;</p> <p>35 (ОПК-7) – I: Знать основные показатели социально-экономического развития страны, о ходе трансформации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, о месте России в мире и ближнем зарубежье;</p> <p>36 (ОПК-7) – I: Знать экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга;</p> <p>37 (ОПК-7) – I: Знать конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития.</p> <p>У1 (ОПК-7) – I Уметь - давать определения основных понятий экономической и социальной географии России;</p> <p>У2 (ОПК-7) – I: Уметь выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации;</p> <p>У3 (ОПК-7) – I: Уметь выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики;</p> <p>В1 (ОПК-7) – I: Владеть навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них .</p>
<p>ОПК-7, II уровень: владеть знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях</p>	<p>У1 (ОПК-7) – II: Уметь собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России;</p> <p>У2 (ОПК-7) – II: Уметь проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксономических единиц экономического районирования;</p> <p>У3 (ОПК-7) – II: Уметь выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики;</p> <p>В1 (ОПК-7) – II: Владеть навыками расчёта количественных демографических показателей;</p>

	<p>В2 (ОПК-7) – II: Владеть навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях;</p> <p>В3 (ОПК-7) – II: Владеть навыками решения технико-экономических задач;</p> <p>В3 (ОПК-7) – II: Владеть навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии.</p>
<p>ОПК-7, III уровень: владеть знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях</p>	<p>У1 (ОПК-7) – III: Уметь осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации;</p> <p>У2 (ОПК-7) – III: Уметь систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера;</p> <p>У3 (ОПК-7) – III: Уметь выделять этапы в отраслевом и региональном развитии;</p> <p>У4 (ОПК-7) – III: Уметь делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России;</p> <p>В1 (ОПК-7) – III: Владеть навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов</p>
<p>ПК – 3, II уровень: владеть базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>У1 (ПК-3) – II: Уметь применять методы экономико-географических исследований в региональном анализе.</p>

8 Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1 Структура учебных видов деятельности

№ модуля	Наименование разделов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				СРС (ч)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Групповые консультации	
<i>7-й семестр</i>							
1	Введение. Особенности ЭГП России	16	4	4	2	-	6
1	Природно-ресурсный потенциал	10	4	-	2	-	4
1	Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.	26	8	4	4	-	10

2	Экономика России: общая и отраслевая характеристика	72	24	4	24	-	20
	Промежуточная аттестация	20	-	-	-	2	18
	Всего	144	40	12	32	2	58
<i>8-й семестр</i>							
2	Отраслевая характеристика (продолжение): АПК	18	8	2	2	-	6
3	География инфраструктурного комплекса	16	8	2	2	-	4
4	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)	8	4	2	-	-	2
5	Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития	64	16	16	6	2	24
	Промежуточная аттестация	38				2	36
	Всего	144	36	22	10	4	72
	Итого:	288	76	34	42	6	130

8.2. Содержание разделов дисциплины

Введение.

Модуль I. Общий обзор России. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение.

Тема 1. Особенности экономико-географического и геополитического положения России. Членство в международных организациях.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных). Ресурсообеспеченность и проблемы использования природных ресурсов.

Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России.

Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.

Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства регионов России.

Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения. Различия продуктивности земельных ресурсов по регионам страны. Земельные преобразования, происходящие в России в последние годы.

Оценка минерально-сырьевых ресурсов. География обеспеченности основными видами минерального сырья отдельных регионов России. Стратегические минеральные ресурсы.

Лесные ресурсы. Характеристика лесного фонда Российской Федерации.

Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов России. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод. Качество природных вод в России. Организация водохозяйственной деятельности.

Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов. Оценка состояния водных биологических ресурсов.

Рекреационные ресурсы. Объекты мирового природного и культурно-исторического наследия России. Рекреационно-туристский потенциал городов Российской Федерации. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.

Тема 3. Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические кризисы и общие потери населения в XX в. Завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны. Тенденции воспроизводства в развитых странах и в России: сходство и различия. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Факторы динамики смертности. Специфическая для России незавершенность демографического перехода в смертности.

Динамика территориальных различий воспроизводства населения: от минимальных до начала демографического перехода до максимальных в 1960-х гг, и снова снижение до минимальных в последние 20 лет. Различия в динамике численности населения по регионам. Демографическая политика в СССР и РФ. Варианты демографических прогнозов.

Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Общая для всех развитых стран проблема старения населения. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население.

Миграция населения. Исторические этапы миграций и их роль в освоении новых районов. Основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР, их причины. Паспортная система и другие методы контроля за миграцией. «Районные коэффициенты» и другие стимулы для миграций.

Изменения направлений и объемов миграций в постсоветский период. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их последствия.

Трудовые миграции в Россию. Перспективы миграционного притока в Россию. Временные трудовые миграции населения внутри России. Демографическая ситуация (сочетание воспроизводства, миграции и поло-возрастной структуры) в регионах России. Типы демографической ситуации: Северный Кавказ, Крайний Север, Нечерноземье и др.

География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Различия в экономической активности, занятости населения, безработице в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.

Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Различия в уровне образования городского и сельского населения, жителей высокоурбанизированных и руральных регионов. Территориальная организация высшего образования, роль крупнейших городов – вузовских центров в социально-экономической трансформации России и развитии постиндустриальной экономики.

Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. Этнический состав национальных образований в составе России. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов,

половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, расселение, традиционные формы ведения хозяйства и систему природопользования.

География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины.

Расселение и заселенность территории. Крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны. Показатель общей плотности населения, плотности сельского населения, плотность населения на рекреационной территории. «Главная полоса» расселения и сдвиги в размещении населения в переходный период. Экономическое, социальное и геополитическое значение различий в плотности населения.

Крупные города как фокусы хозяйственной, социальной и культурной жизни. Проблемы развития малых и средних городов России.

Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Динамика и масштабы урбанизации в России. Миграции из села и незавершенность урбанизации в образе жизни городского населения. Агломерационный эффект (преимущества концентрации). Масштабы развития агломераций в России по сравнению с зарубежными странами. Возможности регулирования развития городских агломераций. Мировые города, перспективы и ограничения развития Москвы как потенциального мирового города. Специфика субурбанизации в России. Тенденции реальной субурбанизации для более высокодоходных групп населения крупнейших городов.

География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями, специализацией хозяйства и землепользованием. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения. Тенденции азональной концентрации сельского населения в пригородных зонах крупных городов. Территориальные системы сельских поселений. Попытки регулирования развития сельских поселений. Столыпинские хутора и их ликвидация в советский период, укрупнение колхозов и их влияние на расселение, «агрогорода», «неперспективные» населенные пункты. Трансформация сети сельских поселений в пригородных и периферийных зонах.

Модуль II. Экономика России.

Тема 4. Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.

Этапы индустриализации и развития экономики в 1920-80-е годы. Переход к рынку и создание социально-ориентированной экономики. Проблема создания единого экономического пространства в России и пути её решения Структура народного хозяйства. Место России в мировом хозяйстве. Формирование общего экономического пространства в рамках СНГ при интегрирующей роли России. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. Формы общественной организации труда.

Отраслевая дифференциация экономики и межотраслевые комплексы. Экспортно-ориентированные отрасли и отрасли внутреннего спроса. Характеристика отраслей по плану*.

Тема 5. Топливо-энергетический комплекс.

Усиление ведущей роли топливо-энергетического комплекса в экономике страны. Место России в мировой торговле энергоносителями. География отраслей ТЭК. Значение ведущих регионов добычи угля, нефти и газа для российской экономики. Особенности структуры производства электроэнергии в России. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы её развития в России.

Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК. Структура собственности в отраслях ТЭК: монополии и крупнейшие компании. Роль отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий. Экологические проблемы в регионах с топливо-энергетической специализацией.

Тема 6. География черной и цветной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта. Основные центры цветной металлургии. Разные тренды развития подотраслей. Процессы концентрации собственности в металлургической отрасли.

Тема 7. Машиностроительный комплекс. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Проблемы сохранения и внедрения инновационных технологий. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение).

Тема 8. География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Важнейшие промышленные центры отрасли в России.

Тема 9. География лесной промышленности. Особенности сырьевой базы. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления по регионам страны. Отраслевая и территориальная структура отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность. Важнейшие промышленные центры отрасли в России. Лесопромышленные комплексы Сибири, Северо-Запада, Дальнего Востока. Причины отставания от мирового уровня и потребительского спроса. Экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России.

Тема 10. Агропромышленный комплекс. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия, в том числе агроклиматические ресурсы и водообеспеченность как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства.

Аграрная реформа в России. Структура землепользования и ее региональные различия, развитие земельного рынка. Региональное разнообразие форм собственности в сельском хозяйстве. Структура производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств. Сельскохозяйственные организации как важнейшие поставщики сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития фермерских хозяйств в регионах России. Структура производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств. Роль личных подсобных хозяйств населения в производстве продукции.

Снижение производства основных видов продукции сельского хозяйства в 1990-е годы и товарности сельскохозяйственного производства. Динамика выхода агросектора из кризиса в 2000-е гг. Российская доктрина продовольственной безопасности и импорт сельхозпродукции.

Растениеводство. Обусловленность размещения природными и социально-экономическими факторами. Зерновое хозяйство. Пшеница как важнейшая зерновая культура России. Ареалы возделывания ржи, ячменя, овса, кукурузы, крупяных и бобовых культур. Основные районы распространения технических культур. География производства картофеля и плодовоовощных культур, виноградарства. Кормовые культуры, их значение для развития животноводства

Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. Различия в типах кормовой базы животноводства. Обеспеченность пастбищными ресурсами. География отраслей животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство.

Сельскохозяйственное районирование территории страны. Типы сельскохозяйственных районов. Рост центрально-периферийных различий: развитие

интенсивных форм сельского хозяйства в пригородных зонах крупных городов на фоне низкой эффективности и деградации агросектора в периферийных районах.

Рыночная трансформация пищевой промышленности в переходный период. Проблемы низкого платежеспособного спроса населения и обеспечения сырьем связи с производителями сельскохозяйственной продукции. Процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в отраслях пищевой промышленности крупнейших городов с обширными рынками сбыта. Появление крупных иностранных инвесторов в отраслях с быстрой окупаемостью инвестиций (табачная, пивоваренная, кондитерская промышленность), концентрация инвестиций в пригородных зонах мегалополисов. Опережающие темпы спада и длительная депрессия легкой промышленности. География текстильной промышленности как фактор депрессивности.

Модуль III. География инфраструктурного комплекса.

Тема 11. География транспортного комплекса и системы связи. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. Проблемы развития и улучшения связанности с транспортными системами Европы и Азии в условиях роста открытости экономики России. *Экономико-географическая характеристика транспортной магистрали по плану**.*

Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. География перевозок массовых видов грузов, основные направления пассажирских перевозок. Проблемы перекрестного субсидирования в отрасли. Новые железные дороги и их значение в освоении новых территорий и экспорте ресурсов.

География морского транспорта, его роль в обслуживании внешнеэкономических связей. Проблемы резкого сокращения тоннажа торгового флота и перевода судов под «удобные флаги». Важнейшие морские порты и их специализация. Строительство новых экспортных российских портов.

География внутреннего водного транспорта. Причины кризиса отрасли в новых экономических условиях.

География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансевропейских коридоров.

География трубопроводного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе России и стран СНГ. Реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы.

География воздушного транспорта. Дробление рынка авиаперевозчиков. Крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации.

Тема 12. Терциализация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля). Структура сектора услуг. Потребительские и производственные услуги. Рыночные и нерыночные услуги. Роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов: в крупнейших агломерациях, ресурсодобывающих и слаборазвитых регионах.

Развитие рыночных отраслей третичного сектора. Деловые и финансовые услуги. Концентрация банков в столице. Трансформация торговли, развитие торговых сетей и их экспансия в регионы. Роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг (Интернета, мобильной связи). Распространение рыночных услуг как процесс диффузии инноваций по иерархической системе городов и в пригородные зоны.

Уровень доходов населения как главный фактор спроса на рыночные услуги. Развитие потребительских услуг в условиях поляризации доходов населения. Роль услуг в расходах домохозяйств.

Проблемы развития и реформирования нерыночных услуг. Образование и здравоохранение: снижение качества услуг и расширение платных форм, сокращение сети учреждений и трансформация их функций. Интеллектуальный потенциал как базовый фактор развития инновационной экономики в России. Основные факторы и закономерности размещения науки и высшего образования в России. Ведущие научные и образовательные центры. Перспективы формирования инновационной экономики. Типы и особенности развития инновационных центров в России. Переход к полной оплате стоимости услуг ЖКХ населением и система поддержки социально незащищенных групп населения.

Статистические показатели обеспеченности услугами и их реальное содержание. Региональные различия в развитии потребительских услуг.

Рекреационные услуги. Особенности формирования рекреационной деятельности в России. Рекреационный потенциал территории. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-рекреационный потенциал территории. Основные виды рекреационной деятельности и территориальная организация рекреационного хозяйства. Рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения.

Модуль IV. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)

Тема 13. География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики.

Россия и международное разделение труда. Степень открытости экономики России.

Формы ВЭД и их характеристика. Ведущие торговые партнеры. Новая ориентация европейских связей и снижение роли экономических связей со странами СНГ и Балтии. Товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок. Сырьевая ориентация экспорта и преобладание готовой продукции в импорте. Неблагоприятное географическое положение многих месторождений полезных ископаемых по отношению к внешним рынкам сбыта. Территории, формирующие экспортные потоки и принимающие импортные. Включенность регионов России в глобальную экономику: «открытые» и «закрытые» регионы. География иностранных инвестиций в России. Свободные экономические зоны.

Внешнеэкономическая политика в условиях глобализации. Россия и ВТО. Место России в глобальном социально-экономическом пространстве. Проблема защиты национальных интересов и повышения конкурентоспособности. Конкурентоспособность страны как решающий фактор глобализирующегося мира.

Модуль V. Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития.

Тема 14. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Особенности устройства дореволюционной России: губернского-уездно-волостное деление, решение национальных проблем, развитие местного самоуправления. Изменения в устройстве государства в результате реформы 20-30 гг.: образование СССР и деление России на области, края и автономные образования. Современное государственное устройство России. Отрицательные последствия обособления республик, краев и областей Российской Федерации.

Таксономическая система административно-территориальных единиц. Недостатки существующего административно-территориального устройства Российской Федерации. Сложности на путях административно-территориальной реформы, способы их преодоления.

Экономико-географическое районирование России: традиционная сетка и проблемы её использования в современных условиях. Его теоретические основы, таксономические единицы. Объективный характер образования экономических районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства. Практическое значение экономического районирования страны. Обоснование состава и границ экономических районов, традиционные и нетрадиционные методы выделения районов. Сравнительный анализ

экономических районов Запада и Востока России: различие в степени сформированности, специализации экономики, типах отраслевой и территориальных структур, благоприятных и неблагоприятных факторов их перспективного развития.

Типология крупных экономических районов по уровню развития, специализации, ресурсному потенциалу; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Федеральные округа. Основы национально-государственного и административно-территориального устройства России.

Современные тенденции регионального развития в России. Основы региональной экономической политики государства. Усиление неоднородности экономического пространства и возможности выравнивания территориальных диспропорций. Типы регионов и особенности их развития в рыночных условиях. Региональные ассоциации. Инвестиционный рейтинг регионов России: составляющие инвестиционного потенциала и инвестиционного риска, современные тенденции их изменения и их причины. Оценка инвестиционного потенциала региона и меры по его повышению.

*Экономико-географическая характеристика районов по плану***.*

Тема 15. Центральный экономико-географический регион. Значение, преимущества, место и функции района. Значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии. Преимущества центрального положения. История формирования хозяйственного комплекса района. Выделение основных исторических этапов.

Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны. Опережающее развитие третичного сектора. Уникальность транспортного каркаса ЦЭР. Роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры. Проблемы развития Московской городской агломерации. Рост поляризации между столицей как наиболее развитым субъектом РФ и депрессивными регионами Центра.

Кризисные изменения в развитии обрабатывающих отраслей, опережающий спад машиностроения и легкой промышленности. География отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности. Ведущие предприятия и современное состояние. Основные холдинги, работающие на территории района. Крупные реализованные инвестиционные проекты на территории района.

Территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства.

Преобладание культурных ландшафтов в условиях плотной заселенности. Памятные места и литературно-мемориальные памятники на территории района. Огромный историко-культурный потенциал городов ЦЭР для целей развития рекреационно-туристской деятельности.

Высокая степень измененности природной среды. Актуальные экологические проблемы.

Тема 16. Центрально-Чернозёмный экономико-географический регион. Конкуренция основных недропользователей.

Оценка географического положения района: сочетание близости к Центру и транзитного статуса. Природно-ресурсный потенциал: чернозёмные почвы, железорудная база, благоприятный климат. Дефицит топливных и водных ресурсов.

История хозяйственного освоения. Историческая трансформация административно-территориального деления. Поздняя индустриализация и значительная доля сельского населения.

Характеристика населения и современных демографических процессов и проблем. Длительный отток миграционный отток и постарение населения. Приток мигрантов из стран ближнего зарубежья в 1990-е годы.

Важнейшие отрасли АПК. Развитие пищевой промышленности на собственной сырьевой базе. Современные изменения в специализации сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности. Современные организационные формы АПК (формирование агрохолдингов).

Промышленность. Новейшие изменения отраслевой структуры. Чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства, их. Проблемы развития машиностроения и химической промышленности. Атомная энергетика как основной источник энергоснабжения.

Близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала». «Феномен» инвестиционной привлекательности Белгородской области. Особенности и проблемы развития приграничных территорий.

Экологические проблемы: негативные последствия разработки месторождений КМА, снижение плодородия почв, распространение эрозийных процессов, рекультивация территорий добычи железной руды.

Тема 17. Северо-Западный экономико-географический регион. Условия и факторы развития Балтийского региона России: выход к важнейшим мировым торговым морским путям, научный, образовательный, кадровый и экономический потенциал территории, разветвленная инфраструктура, действующий многоотраслевой хозяйственный комплекс.

Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, крупные науко- и трудоемкие предприятия. Изменение специализации машиностроения в первое десятилетие нового века. Проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель. Специфика пригородного аграрного комплекса.

Развитие современной логистики и усиление транзитных функций района, структура грузопотоков, строительство нефтепроводов, открытие новых морских терминалов и портов. Реконструкция железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва.

Санкт-Петербург как вторая столица России, экономический, научный и культурный центр, его роль в населении и экономике района. Проблемы развития Санкт-Петербургской городской агломерации.

Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района.

Актуальные экологические проблемы.

Статус Калининградской области в европейском геополитическом контексте. ЭГП эксклавной области в европейском геополитическом контексте. Дилемма интеграции Калининградской области в общероссийский и европейский рынок. Статус особой экономической зоны как инструмента региональной политики. Специфика развития отраслей обрабатывающего комплекса. Уникальность культурно-исторического наследия и развития сферы отдыха и лечения.

Тема 18. Северный экономико-географический регион. Территориальный, природно-ресурсный и экономический потенциал развития. Этапы колонизации территории. Народы, проживающие на территории района, их образ жизни, обычаи, традиции. Культурно-историческое наследие европейского Севера.

Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в экономике России. Территориальные сдвиги в отраслях топливно-энергетического комплекса. Новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа. Роль атомной и гидроэнергетики в структуре производимой электроэнергии. Разнообразие металлических и нерудных полезных ископаемых. Значимость и специфика черной и цветной металлургии района. Горнохимическая промышленность как всероссийская база для производства фосфорных удобрений. Крупнейший в России лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс. Отрасли ВПК.

Мурманский незамерзающий порт в развитии внешнеэкономических связей России. Перспективы использования Северного морского пути.

Экологические проблемы регионов добычи минерального сырья и районов лесозаготовок.

Рекреационно-туристский потенциал территории. Памятники мирового природного и культурно-исторического наследия европейского Севера.

Тема 19. Волго-Вятский экономико-географический регион. Территориальные контрасты в уровне социально-экономического развития. Внутренняя экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. Контрасты природы, хозяйства, расселения. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода.

Контрасты природы. Структура хозяйства и расселения. Роль нефтепереработки и нефтехимии. Специфика черной металлургии. Полипрофильное машиностроение района и проблемы развития его ведущих отраслей - автомобилестроения и судостроения, авиационной промышленности, электроники, электротехники и светотехники. Транспортное машиностроение Мордовии. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность как отрасли специализации. Отрасли ВПК.

Волго-Вятка как пример развития несырьевого района страны в зоне рискованного земледелия. Инновационный путь развития, инвестиционная привлекательность экономики, авторитет власти, межнациональное согласие, выгодность географического положения, благоприятные природно-климатические условия, развитость инженерной, телекоммуникационной и транспортной инфраструктуры, правовые и экономические гарантии инвестиций, достаточный ресурс рабочей силы.

Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы на территории Волго-Вятки. Экологические проблемы Верхней Волги.

Тема 20. Поволжский экономико-географический регион. Уникальность национального, экономического, геополитического характера. Меридиональная вытянутость территории района и специфика природных зон. Выгоды ЭГП и история хозяйственного освоения. Волга и широтные магистрали района как каркас экономического развития. Административно-территориальное устройство. Пестрота национального состава, традиции и обычаи народов, населяющих Поволжье.

Крупнейшие города, обеспеченность высококвалифицированными кадрами.

Оценка природных ресурсов района: нефти, газа-конденсата, гидроэнергоресурсов, поваренной соли.

Сложная структура народнохозяйственного комплекса. Отрасли специализации промышленности. Электроэнергетика: крупнейшие ГРЭС, ГЭС Волжско-Камского каскада, развитие атомной энергетики. Роль нефтегазохимического комплекса. Крупное многоотраслевое машиностроение. Проблемы развития «автомобильного цеха» России. Проблемы предприятий авиастроения и авиакосмической промышленности. Центры станкостроения, производства нефте- и газохимической аппаратуры, дизелей, подшипников, тракторостроения, судостроения, мельнично-элеваторного оборудования, транспортного машиностроения. Важные центры точного машиностроения. Химическая промышленность: районы горной химии, производство минеральных удобрений и жидкого аммиака, центры химии органического синтеза, производства полимеров, синтетического каучука и химических волокон.

Общероссийское значение агропромышленного комплекса. Место района в России по производству зерна (в т. ч. пшеницы), мяса и других видов продукции. Природно-климатическая нестабильность зернового хозяйства. Разнообразие отраслей животноводства, региональный аспект его развития.

Транзитные железнодорожные магистрали, автомобильный, речной и трубопроводный транспорт в обеспечении связей Поволжского района и динамике его развития.

Острые экологические проблемы территории: ущерб водным и рыбным ресурсам. Проблемы Каспия. Создание условий для сохранения среды обитания ценных осетровых

рыб. Экологический аспект добычи и переработки газа-конденсата Астраханского месторождения и «новой» нефти Каспийского шельфа.

Тема 21. Северо-Кавказский экономико-географический регион. Самая высокая степень кризисности и депрессивности развития из всех районов. Специфика экономико-географического положения. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация.

Динамика численности населения. Различия демографической ситуации в регионах. Миграционный приток. Поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений.

Специфика природных зон и высотной поясности. Благоприятность и разнообразие природных условий и ландшафтов. Значительные массивы плодородных почв. Высокий природно-рекреационный потенциал. Топливо-энергетические ресурсы, руды цветных металлов.

Развитый агропромышленный комплекс и его роль в обеспечении продовольствием населения России. Виноградарство. Уникальные агрофирмы по производству марочных и столовых вин и винодельческие предприятия. Табаководство, эфиромасличные культуры. Розлив минеральных вод. География интенсивного животноводства. Регионы-лидеры по валовому сбору зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, эфиромасличных культур, производству вино-коньячной продукции, поголовью свиней, птицы и овец. Разнообразие предприятий пищевой промышленности.

Топливо-энергетический комплекс. Дефицит производимой электроэнергии и развитие атомной энергетики. Истощение сырьевой базы горнодобывающей промышленности, центры выплавки цветных металлов. Машиностроение: факторы развития, сложность отраслевой структуры. Тяжелое и энергетическое машиностроение, центры сельскохозяйственного машиностроения, производства оборудования для нефтегазовой и пищевой промышленности, производство электровозов. Химическая промышленность и промышленность стройматериалов.

Разработка федеральной целевой программы «Модернизация транспорта России». Крупнейшие морские порты. Северный Кавказ – южные морские «ворота» России. Перспективы развития, модернизация.

Развитие рекреации Северного Кавказа. Крупнейшие санаторно-курортные комплексы России: бальнеологический комплекс «Кавказские Минеральные Воды», курорты Черноморского побережья, горно-спортивные центры. Дальнейшее развитие рекреационной инфраструктуры района. Крупномасштабные проекты Олимпиады – 2014.

Экологическая деградация некоторых рекреационных территорий Причерноморья и Приазовья.

Тема 22. Крымский федеральный округ. Уникальность национального, экономического, геополитического характера. Природно-рекреационный потенциал. Национальные, водные, энергетические, транспортные проблемы. Достопримечательности.

Тема 23. Уральский экономико-географический регион. Промышленный уклон развития и связанные с этим проблемы. Специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливо-энергетическим ресурсам Сибири. Историческое значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горнохимическое сырье, лесные ресурсы района. Дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов. Большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства.

Значительная численность населения и развитая сеть городов. Сложный национальный состав. Высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов. Проблемы занятости в депрессивных монофункциональных городах.

Исторически сложившаяся производственная структура, ориентированная на добычу и переработку минерального сырья. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, транспортное), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.). Значительная роль газовой, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности. Основные проблемы ведущих отраслей промышленности района.

Значение зернового хозяйства южной части района.

Транзитная роль транспорта (железнодорожный, трубопроводный), значительные объемы грузопотоков внутри района.

Экологические проблемы Урала как территории с мощной антропогенной нагрузкой. Негативное влияние горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической, теплоэнергетики и лесозаготовки. Города Урала в «черной» экологической книге России.

Тема 24. Западно-Сибирский экономико-географический регион. Основная топливно-энергетическая база страны, её стратегическое значение.

Географическое положение и пространственная структура района. Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность. Роль Транссибирской магистрали, других железнодорожных и автомобильных магистралей и рек бассейна Оби в территориальной структуре Западной Сибири.

Разнообразие природных зон. Высокая заболоченность северной части территории. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Наличие металлургического сырья, лесные и биологические ресурсы. Плодородные черноземные почвы юга района, благоприятные для развития сельского хозяйства.

История заселения и развития экономики. Периоды массового миграционного притока на разных стадиях освоения района. Особенности расселения. Городское и сельское расселение. Современные различия в уровне урбанизации северных районов нового освоения и аграрного юга. Новые города Севера. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Городские агломерации. Дифференциация демографической ситуации: основные экономические и социальные причины. Национальный состав и проблемы малых народов Севера.

Важнейшая роль топливно-энергетического комплекса района. Современная территориальная организация нефте- и газодобычи. Корпоративная структура отраслей ТЭК.

Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургии, работающей на местном и привозном сырье. Сложная структура машиностроения (тяжелое, энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное, точное), и её трансформация в условиях 1990-2010-х годов.

Крупное зерновое хозяйство южной части района. Разнообразие выращиваемых технических культур. Развитое молочное и молочно-мясное скотоводство, свиноводство. Проблемы развития транспорта и дорожной сети. Роль воздушного транспорта в условиях Сибири.

Рекреационные ресурсы района и их использование. Проблемы развития туризма на Алтае.

Межрегиональная дифференциация: современные факторы формирования межрегиональных контрастов в уровне социально-экономического развития. Нефте- и газодобывающая специализация и наличие городов-миллионеров как благоприятный фактор регионального развития в современных условиях.

Нефтегазодобывающие регионы. Сравнительный анализ условий развития ХМАО и ЯНАО. Новейшие угрозы региональной моноспециализированности и региональная политика диверсификации экономики (на примере ХМАО).

Сравнительный анализ современного социально-экономического положения Новосибирской и Омской областей. Потенциал инновационного развития Новосибирской и Томской областей.

Кемеровская область. Промышленный потенциал как основа экономического развития. Современные проблемы угледобычи в Кузбассе. Metallургическое производство как фактор устойчивости экономики региона.

Алтайский край как сбалансированный аграрно-индустриальный регион. Причины экономической отсталости Республики Алтай и возможности регионального развития.

Экологическое неблагополучие в нефтепромысловых районах Западной Сибири. Угольно-металлургическая специализация Кузбасса как фактор регионального экологического неблагополучия.

Тема 25. Восточно-Сибирский экономико-географический регион. Контрастность развития субъектов внутри района. Высокий ресурсный потенциал. Байкал – объект всемирного природного наследия и связанные с этим возможности экономического освоения.

Обширность территории, особенности географического и экономико-географического положения района. Резкая континентальность климата и неблагоприятность природных условий для жизни населения и развития земледелия на большей части территории района.

Слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссиба. Незрелость сети городов. Национальный состав. Традиции, обычаи, возрождение шаманизма. «Семейские» и их роль как носителей русской культуры и менталитета. Незавершенность демографического перехода и низкая миграционная подвижность титульного населения республик. Малые народы, проживающие на территории Восточной Сибири, особенности их образа жизни.

Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Колоссальные запасы ресурсов угля, крупнейшие гидроэнергоресурсы, значительные запасы руд цветных металлов (золото, никель, платина, медь, полиметаллы, олово и др.), богатство нерудных ископаемых. Начало освоения ресурсов нефти и природного газа, создание системы транспортировки. Уникальные запасы леса. Разнообразие ценных видов промысловых пушных зверей.

Крупнейшие гидроэлектростанции Ангаро-Енисейского каскада. Строящиеся гидроэнергетические объекты. Структура промышленного производства. Специализация на добыче сырья и производстве энерго- и электроемкой продукции. Центры цветной металлургии. «Норильский никель» и его роль в выплавке меди, никеля, кобальта, платины. Гиганты алюминиевой промышленности, проблема обеспечения сырьем.

Тяжелое машиностроение как отрасль специализации. Производство оборудования для горнорудной и угольной отраслей. Центры сельскохозяйственного и транспортного машиностроения, станкостроения, авиационной промышленности – проблемы развития. Производство искусственных волокон.

Крупнейшая в России лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Специализация сельского хозяйства отдельных регионов. Пути возрождения тонкорунного овцеводства зоны сухих степей.

Проблемы природопользования. Переработка и захоронение радиоактивных отходов на территории района. ЦБК и Байкал как объект мирового культурного и природного наследия, находящийся под эгидой ООН. Норильский промышленный район – сочетание антропогенного стресса с экстремальными природно-климатическими условиями для жизни человека.

Тема 26. Дальневосточный экономико-географический регион. Уникальность местоположения и экономическая изоляция от всей страны. Высокий ресурсный потенциал при слабой заселенности и освоенности.

История присоединения территории к России, этапы заселения и развития хозяйства. Изменения государственных границ и зон влияния России. Дальний Восток как «Тихоокеанский форпост» России, решающая роль военно-стратегических факторов в его развитии. Особенности экономико-географического положения района. Удаленность района от центра России, условия транспортного освоения территории; возможности и проблемы использования приморского и приграничного положения.

Минимальная заселенность территории. Более молодая возрастная структура населения, изменение направления миграций в кризисный период. Малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни.

Разнообразие природных условий и ресурсов. Оценка горного рельефа и вечной мерзлоты как удорожающих факторов освоения территории. Крайняя неравномерность хозяйственного освоения. Благоприятность южной зоны Дальнего Востока для развития земледелия и жизни населения. Огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы.

Ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры. Проблемы сокращения экономических связей с остальными районами России в условиях резкого удорожания транспортных тарифов. Основные отрасли специализации и проблемы их развития: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность (золото, алмазы, олово, другие руды цветных металлов). Рост добычи нефти и газа, проблемы угольной промышленности. Отрасли гражданского машиностроения и ВПК.

Сахалин как динамично осваиваемый регион добычи нефти и газа. Чукотка и добыча золота. Гигантский природно-сырьевой потенциал развития Республики Саха (Якутия). АПК южной зоны района. Уникальная специализация и проблемы развития.

БАМ – транспортный коридор и элемент экономического каркаса Восточной экономической зоны. Морские порты Дальнего Востока и их роль в развитии экономики района. Морская паромная переправа «Ванино-Холмск». Открытие нового нефтеналивного причала в Козьмино в связи со строительством крупнейшего нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий океан». Первая в России промышленная установка по сжижению природного газа. Экономические связи района с Азиатско-Тихоокеанским регионом (АТР).

Экологические проблемы ресурсодобывающих территорий.

Тема 27. Зона Севера России

Специфика России как северной страны. Состав Зоны Севера и приравненных к ней территорий. Общероссийская и мировая значимость Севера. Глобальная экологическая, геополитическая роль, природно-ресурсный потенциал, этнокультурная оценка Севера. Крупнейшие промышленные комплексы по добыче и переработке природных ресурсов как основа экспортного потенциала России. Необходимость модернизации инфраструктуры Северного морского пути как важнейшего условия оживления жизнедеятельности территории Севера и ключевого звена в становлении на коммерческих началах международной транспортной магистрали, обеспечивающей кратчайший выход европейских стран и России на перспективные рынки Азиатско-Тихоокеанского региона.

Социально-экономическая характеристика состояния северных территорий. Специфические северные факторы развития и конкурентоспособность производимой продукции, высокая фондоемкость базовых отраслей Севера.

Тенденции социально-экономического развития последних лет. Неоднородность северных территорий по уровню развития и факторам роста экономики. Депрессивные, дотационные регионы с низким уровнем жизни населения.

Ослабление государственного регулирования в период рыночных отношений, и социальная обстановка в районах Севера. Демографическая ситуация, качество жизни населения, здоровье населения и продолжительность жизни, диспропорции на рынке труда, управляемость миграционными процессами. Снижение экономической

привлекательности работы на Севере. Опасность заполнения северных территорий людскими ресурсами за счет неконтролируемой миграции из других государств.

Социальные проблемы коренных малочисленных народов Севера, сельских поселений, закрывающихся поселков.

Цели и задачи государственной политики в районах Севера. Рациональное природопользование как основа хозяйственного развития, обеспечение экологической безопасности, сохранение и защита окружающей среды. Проведение дифференцированной социальной, экономической, технической и экологической политики в зависимости от природно-климатических, экономико-географических, медико-биологических и экологических факторов, сохранение традиционных основ хозяйствования коренных малочисленных народов Севера.

Формирование институциональных условий в районах Севера, позволяющих осуществить переход в режим устойчивого социально-экономического развития на основе эффективного производства, интегрированного в российский и мировой рынок.

Районирование Севера России. Проблемные территории, дифференциация государственных механизмов регулирования по зонам (районам) Севера.

Развитие инфраструктурных отраслей - транспорта, связи и информатики. Потребность в экологически "чистых" транспортных средствах. Связь и информатизация как неотъемлемая часть хозяйственной и социальной инфраструктуры и как один из основных факторов жизнеобеспечения районов Севера.

Понятие «Арктика». Циркумполярные территории мира и преимущества российской Арктики. Российская стратегия развития Арктики и приоритетные направления развития Арктической зоны России: основные направления, проблемы реализации. Экономика знания и стратегия развития российской Арктики (отрасли и сферы деятельности).

**План характеристики отрасли (комплекса):*

1. Значение отрасли в экономике России и мира
2. Ресурсная база
3. Факторы размещения и особенности территориальной организации
4. Особенности развития и современное состояние
5. Проблемы и перспективы развития

*** План характеристики транспортной магистрали:*

1. Протяженность магистрали
2. Направление магистрали
3. Природные условия, в которых функционирует магистраль, влияние этих условий на эффективность ее работы
4. Крупнейшие транспортные узлы магистрали
5. Состав и направление основных грузопотоков
6. Перспективы развития и пути повышения эффективности работы данной магистрали

**** План характеристики экономического района*

1. Экономико-географическое положение
2. Отличительные черты природных условий и ресурсов
3. Демографические особенности
4. Общая характеристика экономики
5. Характеристика отраслей специализации
6. Состояние транспортной инфраструктуры
7. Участие в территориальном разделении труда
8. Экологические и социально-экономические проблемы

8.3. Примерный перечень тем практических занятий

№ п/п	№ модуля	Наименование практических работ
1	1	Государственное устройство: таксономическая система административно-территориальных единиц. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Изменение ЭГП и границ России с XVI века по настоящее время.
2	1	Природные условия и ресурсы как предпосылки экономического развития страны.
3	1	Решение демографических задач.
4	1	Изучение «национальных квартир»
5	2	Структура ТЭК. География и тенденции развития угольной промышленности.
6	2	География и размещение нефтегазового сектора экономики.
7	2	Размещение чёрной металлургии. Решение технико-экономических задач и кейсов.
8	2	Размещение цветной металлургии.
9	2	Размещение машиностроительного комплекса.
10	2	Размещение химической индустрии.
11	2	Сопоставление агроклиматических ресурсов двух экономических районов по выбору.
12	3	Сравнение видов транспорта по технико-экономическим показателям.
13	5	Составление бизнес-карты экономического района по выбору.
14	5	Сравнительный анализ отдельных экономических районов с анализом ключевых проблем их развития.

8.4. Примерный перечень тем семинаров

№ п/п	№ модуля	Наименование семинарских работ
1	1	Территориальные претензии к России со стороны приграничных государств.
2	1	Национальная и конфессиональная специфика России.
3	2	Особенности развития и размещения топливных отраслей (угольной, торфяной, сланцевой). Перспективы развития альтернативной энергетики.
4	2	Продовольственная безопасность России.
5	3	Главные транспортные коридоры.
6	4	Внешнеэкономические партнёры России.
7	5	Экономико-географическое районирование.
8	5	Крым – «новое» приобретение России
9	5	Европейский юг: уникальность национального, экономического, геополитического характера.
10	5	Урал – ведущий промышленный район страны
11	5	Восточная экономическая зона: уникальность, контрастность развития субъектов, высокий ресурсный потенциал при слабой заселённости и освоённости.
12	5	Зона Севера России

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Содержание и организация самостоятельной работы студентов. Виды и объём самостоятельной работы студентов (СРС)

Основная цель самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в аудиторное время, а также сформировать необходимые компетенции в области социальной и экономической географии, развития и размещения производительных сил в регионах и в Российской Федерации в целом. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» включает в себя:

- изучение экономико-географической номенклатуры;
- работу с контурной картой, таблицами, схемами;
- изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам курса;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- написание рефератов, эссе;
- подготовку сообщений, докладов, индивидуальных творческих заданий, слайд-презентаций;
- работу с тестами и вопросами для самоконтроля;
- подготовку к дифференцированному зачёту и экзамену.

На самостоятельную работу студентов отводится 136 ч учебного времени.

9.1.1. При подготовке к контрольным работам или тестам, семинарским занятиям предлагается использовать (кроме основной литературы, указанной в п. 11 данной программы) методические пособия преподавателя дисциплины: см. п.9,2.

9.1.2. Для изучения экономико-географической номенклатуры рекомендуется использовать следующее пособие: Ромашова Т.В. Географическая номенклатура по «Экономической и социальной географии России»: учебно-методическое пособие для студентов направления «География» - Томск, 2013. 47 с. Для удобства изучения номенклатуры советуем приобрести личные школьные географические атласы, в которых приводятся обновлённые статистические и картографические данные.

9.1.3. Изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам относится к внеаудиторной СРС. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, приведены в таблице, расположенной ниже.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Трудоёмкость (количество часов)	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Административно-	Знакомство с рабочей	1	Номенклатура

	территориальное деление	программой дисциплины. Изучение номенклатуры по географическому атласу		
2	Изменение территории страны в историческом аспекте	Изучение материала по пособию Т.В.Ромашовой №1 » (см. п.9.2) и рекомендованной литературе	2	Работа по контурной карте №1
3	Государства-соседи: территориальные претензии.	Изучение карт (атласы) и материала из пособия Т.В.Ромашовой № 1. Подготовка сообщения или реферата по рекомендованной литературе Подготовка к тематической дискуссии	1	Защита рефератов (с презентациями) Дискуссия
4	Региональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве с участием РФ	Изучение материала по: Быков А.И., 2011; др. литературе	2	Проверка сводной таблицы Тест по теме 1
5	Природно-ресурсный потенциал. Объекты мирового природного и культурно-исторического наследия России.	Изучение материала по рекомендованной литературе. Подготовка к тесту	4	Тест по теме 2
6	Этнический состав населения России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Коренные малочисленные народы Севера (КМНС)	Изучение карт (атласы) и материала из пособия Т.В.Ромашовой № 5; Суляндзига Р.В. с соавт., 2003	2	Самоконтроль Тематическая дискуссия по КМНС
7	География религий на территории России	Изучение карт (атласы) и рекомендованной литературы Подготовка сообщения или реферата	2	Защита рефератов (с презентациями)
8	Города- миллионеры как фокусы хозяйственной, социальной и культурной жизни.	Изучение карт (атласы) и материала (из пособия Т.В.Ромашовой № 5)	1	Номенклатура
9	Подготовка к контрольной работе по теме 3 - «Население»	Изучение конспектов лекций и семинаров, рекомендуемых информационных источников, а также-по http://gfg.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/geography/u-metodika/uresurs/Romaschova/naselenie.php	5	Контрольная работа № 1
10	Этапы индустриализации и развития экономики в 1920-80-е годы. Переход к рынку и создание социально-ориентированной экономики. Структура	Изучение материала по рекомендованной литературе.	1	Проверка конспекта

	народного хозяйства.			
11	Угольная промышленность. Сланцевая и торфяная промышленность	Изучение карт и материала из пособия Т.В.Ромашовой № 5. Подготовка сообщения или реферата Групповая работа по составлению таблицы «Анализ топливной промышленности ЭР»	2	Номенклатура Защита рефератов (с презентациями) Проверка и защита таблицы
12	Нефтегазовый сектор экономики	Изучение карт и материала из пособия Т.В.Ромашовой № 4, 5	3	Номенклатура Работа по контурной карте №2
13	Размещение объектов энергетики	Изучение карт и материала из пособия Т.В.Ромашовой № 5 Защита рефератов по альтернативной энергетике. Подготовка к КР по материалам: пособие Т.В.Ромашовой № 3 и URL: http://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/geography/u-metodika/uresurs/Romaschova/ek.php	2	Номенклатура Защита рефератов (с презентациями) Контрольная работа № 2
14	Факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Металлургические базы.	Заполнение таблицы факторов размещения разных типов предприятий ЧМ. Изучение карт и материала из пособий Т.В.Ромашовой № 1 и 5; и на сайте кафедры: – URL: http://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/geography/u-metodika/uresurs/Romaschova/metallurgiya.php	3	Проверка таблицы. Номенклатура
15	Факторы размещения предприятий цветной металлургии.	Изучение карт и материала из пособия Т.В.Ромашовой № 5	3	Номенклатура Контрольная работа № 3 (по теме 6)
16	Размещение машиностроения	Изучение карт и материала из пособия Т.В.Ромашовой № 5	2	Номенклатура Тест по теме 7
17	Размещение химии	Изучение карт и материала из пособия Т.В.Ромашовой № 5	2	Заполнение таблицы Номенклатура
18	Лесной комплекс	Изучение конспектов лекций и семинаров, рекомендуемых информационных источников	2	Самоконтроль
19	АПК	Составление таблицы «Регионы-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции» Работа с контурной картой Подготовка проектной работы «Овсянка – сэр!:	6	Проверка таблицы Работа по контурной карте №3 Защита проектов Самоконтроль

		продукты для нашего стола» Изучение легкой и пищевой промышленности по: – URL: http://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/geography/u-metodika/uresurs/otraslevaya-kharakteristika-za-2014-g.php		
20	Транспортный комплекс	Изучение материала, размещённого на сайте кафедры: http://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/geography/u-metodika/uresurs/Romaschova/transportnyy-kompleks.php	2	Тест
21	Торговля как ведущая отрасль непродовольственной сферы	Изучение материала по: Стратегия развития торговли в Российской Федерации на 2011 – 2015 годы и период до 2020 года	2	Самоконтроль
22	ВЭД	Подготовка рефератов	2	Защита рефератов (с презентациями)
23	Экономическое районирование	Повторить материал учебнику Т.В.Ромашовой № 6 (с.131-141) и № 1 (с.68-72). Представить текстовую информацию о районе в графическо-схематическом виде. Составление логотипа субъекта РФ (проектная работа). Заполнение таблицы «Сравнение Западной и Восточной экономических зон»	6	Самоконтроль Защита проектной работы и схемы-графика Проверка таблицы
24	Центральная Россия	Работа по контурной карте Заполнение таблицы «Народные промыслы»	2	Проверка контурной карты № 4 Контрольная работа № 4 по темам 15-17.
25	Крым – «новое» приобретение России	Подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
26	Урал	Составление бизнес-карты	2	Проверка карты
27	Западно-Сибирский экономический район	Заполнение сводной таблицы «Сравнительный анализ условий развития двух подрайонов» по пособию Т.В.Ромашовой № 1 (с.89, задание 3).	2	Проверка таблицы
28	Восточно-Сибирский экономический район	Определение конкурентных преимуществ отдельных регионов СФО методами SWOT и STEP –анализа. Подготовка к дебатам (или деловой игре) по БАМу	3	Проверка таблицы Дебаты (ДИ)

29	Восточная экономическая зона	Подготовка к деловой игре	3	Деловая игра
30	Зона Севера России: вчера, сегодня, завтра	Подготовка к «круглому» столу (конференции) http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=5583#top-content	2	«Круглый» стол (конференция)
31	Подготовка к зачёту	Изучение конспектов лекций и рекомендуемых информационных источников. Работа со словарём –справочником: http://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/geography/u-metodika/uresurs/romas.php	18	Зачёт
32	Подготовка к экзамену	Изучение конспектов лекций и рекомендуемых информационных источников. Тренинг по практическим заданиям и ситуационным задачам. Работа со словарём – справочником: http://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/geography/u-metodika/uresurs/romas.php	36	Экзамен
ИТОГО			128	

9.1.3.1 Вопросы для самоконтроля

По теме «Этнический состав населения России»

1. Чем характеризуется национальный состав России?
2. Сколько этносов проживает на территории России?
3. Как и почему изменялось количество этносов на территории России?
4. К каким языковым семьям и группам относится население России?
5. В каких национально-административных единицах преобладает титульное население?
6. Можно ли назвать казаков отдельным этносом?
7. Что такое малочисленные коренные народы России? Сколько их?
8. Назовите самые малочисленные народы России.
9. Перечислите самые многочисленные народы России.
10. К каким большим и малым расам принадлежат народы страны?
11. Как отличаются между собой экономические районы (федеральные округа) по национальному составу?
12. Какой субъект России называют «кавказским Вавилоном» и почему?
13. Все ли народы России имеют свою письменность?
14. Можно ли назвать Россию самым крупным славянским государством?
15. Как распределяется население России по религиозному признаку?

По теме «Лесопромышленный комплекс России»

1. Каковы основные диспропорции в географии лесных ресурсов страны? Вспомните лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные районы страны.
2. Приведите количественные характеристики лесных ресурсов?
3. Почему качественные характеристики лесных ресурсов ниже, чем в Скандинавии или Северной Америке?
4. Какова роль комплекса в современной экономике страны?
5. Каковы особенности комплекса отраслей, связанных с переработкой древесины?

6. Где размещаются и почему предприятия по:
 - А. Лесозаготовке
 - Б. Производству мебели
 - В. Производству целлюлозы и бумаги.
 - Г. производству фанеры?
7. Какие острые проблемы характерны для этой отрасли экономики?
8. Назовите основные районы и центры целлюлозно-бумажной промышленности.
9. Каковы перспективы отраслей лесного комплекса?
10. Где находятся основные районы лесозаготовок в России? Соответствует ли их локализация и объемы реальным возможностям?

По теме «Экономико-географическое районирование»

1. Чем вызвана необходимость выделения экономических районов?
2. Что называется «районированием»?
3. Дайте определения понятий «экономический район», «территориально-производственный комплекс», «регион»? Что объединяет эти понятия? Можно ли считать, что понятия «экономический район» и «регион» тождественны?
4. Назовите принципы районирования 1920-х гг. в России.
5. Каковы особенности районирования советского периода?
6. Какие недостатки сетки экономических районов советского периода вы можете назвать?
7. Какие факторы районирования необходимо учитывать в современных условиях?
8. Какое прогрессивное значение имеет российская теория районирования?
9. Что такое ТПК?
10. Какое отношение имеет ЭПЦ к ТПК?
11. Что такое региональная политика? Какова её структура?
12. Какова типология экономических районов?
13. Какие существуют виды и принципы районирования?
14. С учетом каких факторов осуществляется экономическое районирование? Как изменились существующие факторы и какие появились новые районообразующие факторы в период социально-экономического реформирования?
15. Что представляет собой административно-территориальное деление (АТД), с какой целью и согласно каким принципам оно осуществляется? В чем принципиальное отличие АТД от районирования?
16. Можно ли считать стабильность АТД государства индикатором социально-экономической и политической устойчивости?
17. Что понимается под региональной политикой и каковы задачи Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского экономических районов?
18. Какие существуют подходы к типологизации современных регионов России. Определите, к какому типу относятся Западная, Восточная Сибирь?

9.1.4 Основной задачей высшего образования заключается не только передача знаний, но и формирование умений поиска, анализа и интерпретации научной информации. Поэтому важным этапом в изучении проблем экономической и социальной географии России является подготовка и написание **реферата**.

Рефераты, в зависимости от выполняемых ими функций, могут быть различных видов (информационные, индикативные и др.). Реферат по социальной и экономической географии представляет собой аналитический реферат-обзор.

Примерный перечень тем рефератов приведён в пособии № 1 Т.В. Ромашовой (см. п. 9.2). Для каждого студента необходимо написание двух рефератов за год обучения (по одному в каждом семестре). Требования к выполнению и критерии оценивания рефератов приведены в Приложении № 1.

9.1.5 Индивидуальные домашние творческие задания (ИДТЗ) предназначены для развития интеллектуальных умений, развития общекультурных и профессиональных компетенций, личного творческого потенциала студента. Это задания повышенного уровня сложности, поэтому их выполнение не обязательно.

ИДТЗ включает в себя следующие виды работ:

- выполнение одного индивидуального творческого задания;
- выполнение учебного или научного проекта, решение задач, составление кроссвордов или тестов;
- написание эссе.

Перечень тем ИДТЗ:

1. Проблемы рыночной трансформации экономики России.
2. Формирование особых экономических зон (ОЭЗ) в России.
3. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.
4. Развитие сервисного сектора экономики России.
5. Территориальная концентрация производства товаров, услуг, населения в ТПК, крупных и крупнейших городах, локальных системах расселения и основные движущие силы этого процесса.
6. Направления и проекты крупномасштабного хозяйственного освоения обширных территорий зоны Севера: причины, характер, положительные и отрицательные последствия.
7. Русские в странах ближнего зарубежья: потенциал миграции русских и русскоязычного населения в Россию.
8. Перспективы развития экономики России. Национальные приоритеты развития экономики России до 2030 гг.
9. Состояние дел в Военно-промышленном комплексе России.
10. Внешнеэкономическое сотрудничество России с (страна по выбору).
11. Экономико-географическая характеристика промышленности стройматериалов.
12. Географии сферы обслуживания в России: структурные изменения, проблемы и перспективы развития.
13. Краткая характеристика федерального округа РФ (по выбору).
14. Промышленные кластеры: история и современность.
15. Продовольственная безопасность региона (по выбору).
16. Статус Калининградской области в европейском геополитическом контексте.
17. Мировое историко-культурное и рекреационное значение Северо-Западного района.
18. Экономико-экологические проблемы Западно-Сибирского экономического района.
19. Внутрирайонные различия экономического района (или Центрального федерального округа).
20. Региональная политика: отсталые и депрессивные районы страны.
21. Актуальные проблемы Севера европейской части страны.
22. Вертикально-интегрированные компании в АПК.
23. география сельского хозяйства: вклад научно-технического прогресса.
24. Оценка состояния конкурентоспособности российской промышленности на мировых рынках высокотехнологичной продукции.
25. Экономическое значение народных промыслов Сибири (Дальнего Востока).
26. Проблемы развития АПК на примере (субъект по выбору обучающегося).
27. Северный Морской путь: от прошлого к настоящему.
28. Отразить структуру производства электроэнергии на диаграмме Перэ в сравнении с 10-тью странами.

29. Составление кроссворда и ответов к нему по одной из тем дисциплины. Подготовка дидактического материала на электронном носителе.

30. Составление теста и ответов к нему по одной из тем дисциплины. Подготовка дидактического материала на электронном носителе.

Перечень тем эссе

1. Богатство природных ресурсов – благо для России?
2. Арктика – форпост России?
3. Необходимы ли новые транспортные коридоры как элемент опорного каркаса расселения?
4. Велика ли неоднородность экономического пространства России и есть ли перспективы сближения регионов по уровню экономического и социального развития?
5. Каковы проблемы жизнеспособности России в современных границах?
6. Велико ли экономическое значение ресурсов морских акваторий России?
7. Сложилась ли новая этническая общность – российский народ?
8. Упадок российской деревни – закономерный объективный процесс?
9. Есть ли будущее у текстильной промышленности России?
10. Какие приоритеты должны быть во внешнеэкономической деятельности России?
11. Проблема «население и пространство».

Требования к выполнению и критерии оценивания эссе приведены в Приложении № 1.

9.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Ромашова Т.В. Экономическая и социальная география России: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во СКК-Пресс, 2006. 134 с.

2. Ромашова Т.В. Учебный материал (номенклатура и статистические данные) к курсу «Экономическая и социальная география России»: учебно-методическое пособие для студентов направления «География». – Томск, 2010. 72 с.

3. Ромашова Т.В. Топливо-энергетический комплекс России: обеспеченность, использование, ресурсо- и энергосбережение: Учебно-методический комплекс. Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2011. Режимы доступа: в локальной сети ТГУ: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/536/tpl/index.html>; электрон. опт. диск (CD-ROM) можно приобрести: <http://www.ido.tsu.ru>.

4. Ромашова Т.В. География в цифрах и фактах: Учебно-методическое пособие/ Под общей редакцией проф. А.М. Малолетко. – Томск: ТОИПКРО. 2008. 151 с.

5. Ромашова Т.В. Географическая номенклатура по «Экономической и социальной географии России»: учебно-методическое пособие для студентов направления «География». – Томск, 2013. 47 с.

6. Ромашова Т.В. Экономическая, социальная и политическая география (теоретические основы): Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2004. – 176 с.

Для самостоятельной работы можно использовать ресурсы Научной библиотеки ТГУ и кафедры географии. Имеется доступ к учебным материалам кафедры, созданным в электронном виде: <http://geo.tsu.ru/faculty/structure/chair/geography/metodika/uresurs/romas.php>

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации в 7-ом семестре – дифференцированный зачёт.

Форма промежуточной аттестации в 8-ом семестре – экзамен.

Фонд оценочных средств см. в Приложении № 1.

10.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании

которых участвует дисциплина

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7	У (ОК-7)-III, В (ОК-7)-III
ОПК-7	31 (ОПК-7) – I; 32 (ОПК-7) – I; 33 (ОПК-7) – I, 34 (ОПК-7) – I, 35 (ОПК-7) – I, 36 (ОПК-7) – I, 37 (ОПК-7) – I, У1 (ОПК-7) – I, У2 (ОПК-7) – I, У3 (ОПК-7) – I, В1 (ОПК-7) – I, У1 (ОПК-7) – II, У2 (ОПК-7) – II, У3 (ОПК-7) – II, В1 (ОПК-7) – II, В2 (ОПК-7) – II, В3 (ОПК-7) – II, В3 (ОПК-7) – II, У1 (ОПК-7) – III, У2 (ОПК-7) – III, У3 (ОПК-7) – III, У4 (ОПК-7) – III, В1 (ОПК-7) – III
ПК – 3	У1 (ПК-3) – II

«Карты компетенций» приводятся целиком вместе с критериями оценивания в Приложении № 1.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример контрольной работы по теме «Топливо-энергетический комплекс»

1. Дайте определение. Ядерно-топливный цикл – это.....
2. Россия занимает место в мире по производству электроэнергии.
3. Продолжите предложение. Каскадный принцип строительства ГЭС позволяет ...
4. Факторы размещения ТЭС (в порядке снижения значимости проставьте цифрами): сырьевой, водный, топливный, энергетический, потребительский, трудовой, транспортный, экологический, ЭГП, научный.
5. Россия занимает место в мире по добыче угля.
6. Подчеркните два самых крупных газовых месторождений России: Оренбургское, Уренгойское, Вуктыльское, Лугинецкое, Медвежье, Ямбургское.
7. В России преобладают ТЭС, работающие на угле, газе, торфе, мазуте, сланцах? (Нужный вид топлива подчеркните.)
8. Укажите моря России, наиболее перспективные для развития шельфовой добычи углеводородного сырья:
 - 1) Баренцево
 - 2) Балтийское
 - 3) Охотское
 - 4) Черное
 - 5) Японское
 - 6) Лаптевых
9. Продолжите предложение. Энергосистемы бывают (с точки зрения централизации производства)
10. Вставьте пропущенные слова. Чем напряжение в ЛЭП, тем можно передавать ток.
11. Задача. Как изменилось общее и душевое производство электроэнергии в России за последние 90 лет, если известно, что в 1913 г. в стране с населением 73 млн. человек было выработано 1,3 млрд квт/ч ? Сделайте выводы из этого сравнения.
12. Раскройте проблему. Проблемы атомной энергетики заключаются в следующем:.....

Примерный тест по теме «Машиностроение»

1. Установите соответствие между отраслями машиностроения и основными факторами, влияющими на их размещение:

ОТРАСЛЬ	ФАКТОР
1) производство металлургического	а) трудовой (квалифицированные кадры)

- оборудования;
- | | |
|--|---------------------|
| 2) производство тепловозов,
электровозов; | б) потребительский; |
| 3) автомобилестроение; | в) сырьевой; |
| 4) приборостроение. | г) транспортный. |

2. Подчеркните в следующем перечне городов центры авиастроения:

- а) Воронеж б) Смоленск в) Иркутск г) Курск д) Оренбург е) Барнаул
ж) Новосибирск з) Ростов-на-Дону и) Нижний Новгород к) Красноярск.

3. Какие утверждения являются верными:

1) К тяжелому машиностроению относится производство сельскохозяйственных машин.

2) К общему машиностроению относится производство оборудования для лесной промышленности.

3) К среднему машиностроению относится автомобилестроение.

4) К точному машиностроению относится самолетостроение.

5) К точному машиностроению относится производство оборудования для нефтяной промышленности.

6) К тяжелому машиностроению относится производство металлургического оборудования.

4. Для машиностроения характерна форма организации общественного производства, которая отражает процесс сосредоточения производства отдельных видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах и на специализированных предприятиях. Как называется эта форма?

5. Выберите ряд городов, каждый из которых является центром производства легковых автомобилей:

1) Серпухов, Людиново, Калуга;

2) Тольятти, Ижевск, Рязань;

3) Нижний Новгород, Тольятти, Ульяновск;

4) Ульяновск, Набережные Челны, Иркутск.

6. Назовите соответствие между центрами производства и видами продукции железнодорожного машиностроения:

1) Новочеркасск

а) вагоны метро

2) Коломна

б) электровозы

3) Мытищи

в) тепловозы

4) Усть-Катав

г) трамваи

5) Воронеж

д) пассажирские вагоны

7. Определите значение машиностроения для современной экономики и назовите основных потребителей продукции тяжелого. Составьте схему межотраслевых связей машиностроения.

Пример билета для зачёта

1. Правда ли, что природно-ресурсный потенциал России имеет глобальное значение? Обоснуйте ответ.
2. Раскройте особенности развития и географию алюминиевой промышленности. Охарактеризуйте отрасль по плану. Чем отличается алюминиевая промышленность от других отраслей цветной металлургии?
3. Что такое бездоменная металлургия? Назовите центры её размещения.

Пример билета для экзамена

1. В чём уникальность и специфика транспортной сети Восточно-Сибирского района?
2. Понятие о «свободных экономических зонах», проблемы их формирования в России. Типология и региональные особенности образования СЭЗ в России.
3. Дайте оценку рекреационным ресурсам и хозяйству Северо-Кавказского экономического района. В каких направлениях следует развивать рекреационное хозяйство, чтобы соответствовать мировому уровню?
4. Какая из представленных производственных цепочек лишена экономического смысла:
 - 1) Ангара – Братская ГЭС – Братский алюминиевый завод;
 - 2) Кузнецкий угольный бассейн – Западно-Сибирский металлургический комбинат – Иркутский приборостроительный завод;
 - 3) Енисей – Березовская ГРЭС – Ачинский глиноземный завод;
 - 4) Качканарское железорудное месторождение – Качканарский ГОК – Нижнетагильский металлургический комбинат – Екатеринбургский завод тяжелого машиностроения «Уралмаш».
5. Определите экономический район по перечню признаков, характерных для его южной части:
 - 1) лесозаготовка и переработка;
 - 2) наличие незамерзающего порта;
 - 3) добыча олова;
 - 4) добыча полиметаллов;
 - 5) рыбная промышленность.
6. Проанализируйте данные таблицы. Объясните причины сложившегося размещения по федеральным округам в производстве станков.

ПРОИЗВОДСТВО МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКОВ

(штук)

http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_14p/Main.htm

	2010	2011	2012	2013	2014
Российская Федерация	2832	3280	3467	2945	3345
Центральный федеральный округ	1013	1201	1451	1272	1382
Южный федеральный округ	322	319	406	351	814
Северо-Кавказский федеральный округ	2	-	-	-	-
Приволжский федеральный округ	1289	1727	1565	1294	857
Уральский федеральный округ	6	28	42	22	2
Сибирский федеральный округ	200	5	3	6	290

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Приведены в Приложении № 1.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

1. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России. Учебник для вузов / Под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. – М.: Кн. дом «Либроком», 2013. 516 с.
2. Гладкий Ю.Н., Доброскок В.А., Семёнов С.П. Экономическая и социальная география России. В 2-х т. – М.: *Academia*, 2013.
3. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалаврита / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасева; под ред. Ю. А. Симагина. – М.: Юрайт, 2015. 552 с.
4. Россия: социально-экономическая география / А.Алексеев, В.Колосов. – М.: Новый хронограф, 2013. 708 с.

5. Миграция населения: теория, политика: Учебное пособие / [д-р экон. наук, проф. Воробьева О.Д., д-р экон. наук, проф. Топилин А.В., д-р социол. наук, Мукомель В.И. и др.] ; Под редакцией д-р экон. наук, проф., профессора О.Д. Воробьевой, д-р экон. наук, проф. А.В. Топилина – Москва: Экономическое образование, 2012. – 364 с.

11.2 Дополнительная литература

1. *Алексейчева Е. Еделев Д., Магомедов М.* Экономическая география и регионалистика. – М.: Дашков и К, 2016. 376 с.
2. *Быков А.И.* Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития. – И.: Флинта. Наука, 2011. – URL: http://fictionbook.ru/author/a_i_byikov/yeconomicheskoe_sotrudnichestvo_v_ramkah/read_online.html?page=2
3. *Видяпин В.И.* Экономическая география России. – М.: ИНФРА-М, 2013. 567с.
4. Внешнеэкономическое измерение новой индустриализации России. – СПб.: Изд-во «Алетейя», 2015.
5. Военно-политическая ситуация в мире и безопасность России. Антология. / Ред. Г.Тищенко, В.Новиков. – М: РИСИ. 2014. 138 с.
6. *Глушкова В.Г.* Москва: от центра до окраин. Исторический путеводитель. – М.: Вече, 2008. 480 с.
7. *Глушкова В.Г., Хорева О.* Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. – М: Изд-во «КноРус», 2013. 176 с.
8. *Гонтарь Н. В.* Факторы и современные особенности размещения промышленного комплекса России. - М.: РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2013. 124 с.
9. *Гохберг М.Я.* Федеральные округа Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика, 2002. 360 с.
10. *Гранберг, А.Г.* Основы региональной экономики [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. – 3-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. 495с.
11. *Жиромская В.Б.* Основные тенденции демографического развития России в XX веке. – М.: Изд-во Кучково поле, 2012.
12. *Золотокрылин А.Н.* Районирование России по природным условиям жизни населения / А.Н. Золотокрылин, А.Н. Кренке, В.В. Виноградова. – М.: Геос, 2012. 156 с.
13. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.
14. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 2136-р
15. *Кузнецова О. В.* Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. – М.: Кн. дом «Либроком», 2013. 392 с.
16. *Ланно Г.М.* Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012. 504 с.
17. *Майорец М., Симонов К.* Сжиженный газ – будущее мировой энергетики. – М.: Альпина паблишер, 2016. 360 с.
18. *Максаковский В. П.* Актуальные проблемы России. – Смоленск: Универсум, 2014. 138 с.
19. *Махрова А. Г., Нефедова Т. Г., Трейвиш А. И* Московская область сегодня и завтра: тенденции и перспективы пространственного развития. – М.: Новый хронограф, 2008.344 с.
20. Международно-политические условия развития Арктической зоны Российской Федерации / под ред. А. В. Загорского; ИМЭМО РАН. — М.: Магистр, 2015. 304 с.

21. *Миграции в России: 2000-2012*. Хрестоматия в 3-х тт. (в пяти книгах). Отв. ред. Ж.А.Зайончковская / Российский совет по международным делам. – М.: Спецкнига, 2013.
22. *Население России 2013* [Текст]: двадцать первый ежегодный демографический доклад/ отв. ред. С.В.Захаров. – М.: Изд. дом высшей школы экономики, 2015. 428 с. Неполная электронная версия доступна по адресу: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=20984&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8
23. *Нефедова Т. Г.* Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа. – М.: ЛЕНАНД, 2013. 456 с.
24. *Нефтехимия / Д.Бардик и У.Леффлер.* – М.: Олимп-Бизнес, 2015. 496 с.
25. *Обзор агропромышленного комплекса за 2012-2013 гг.* – М.: «Эрнст энд Янг (СНГ) Б.В.», 2014. 28 с.
26. *Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред С.В.Рязанцева.*– М.: КНОРУС, 2013. 200 с. (Бакалавриат). Гл. 1. – URL: http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=15228738&art=11654253&user=0&trial=1
27. *Постсоветское пространство: двадцать лет перемен. Под ред. В.Л. Бабурина.* – Смоленск: Универсум, 2013. 300 с.
28. *Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения. К 15-летию Угорского проекта.* Сост. и под ред. Н.Е. Покровского и Т.Г. Нефедовой. – М.: Логос, 2014. 200 с.
29. *Ратанова М.П.* Экологические основы общественного производства. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. 176 с.
30. *Родоман Б. Б., Сигалов М. Р.* Центральная Россия. География, история, культура. – М.: Гелиос АВР, 2007. 504 с.
31. *Россия: Федеральные округа и регионы: (география, недра, история, население, религия, власть, социальная сфера, достопримечательности, стратегия развития): энциклопедия / Международный университет «Содружество»; под науч. ред. М.А. Севрука.* - 4-е изд., изм. и доп. - М., 2007. 529 с.
32. *Симонов К.В.* Энергетическая сверхдержава. – М.: Алгоритм, 2006. 272 с.
33. *Судо М.М., Судо Р.М.* Нефть и углеводородные газы в современном мире. Изд.2, испр. и доп. – М.: Недра, 2008. 256 с.
34. *Суляндзига Р.В., Кудряшова Д.А., Суляндзига П.В.* Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Образ современного положения.– М., 2003, 145 с.
35. *Тархов С. А.* Изменение связности пространства России (на примере авиапассажирского сообщения). – М.–Смоленск: Ойкумена, 2015. 154 с.
36. *Теория социально-экономической географии: спектр современных взглядов.* Ред. и сост. А. Г. Дружинин и В. Е. Шувалов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. 166 с.
37. *Тетиор А.Н.* Устойчивое развитие города. – URL: <http://www.leadnet.ru/tet/t6.htm>
38. *Трейвиш А. И.* Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. – М.: Новый хронограф, 2009. 372 с.
39. *Федеральные округа России. Региональная экономика.* / Ред. Глушкова В., Симагин Ю. – М: Изд-во «КноРус», 2011. 352 с.
40. *Через 10 лет будет поздно? Демографическая политика Российской Федерации: вызовы и сценарии.* – М.: Институт научно-общественной экспертизы, 2013. 98 с.
41. *Экономическая и социальная география России/ Под ред. А.Т. Хрущева.* 4-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2009. 607 с.

42. Ягодынская Н.В., Малышкин С.А. Культурно-исторические центры России. – М.: Издательский центр Академия, 2005. 272 с.

Периодические издания (журналы и газеты)

Российская Федерация сегодня

Экономика и жизнь

Мировая экономика и международные отношения

География в школе

География и экология в школе XXI века

Известия РАН (Серия география, экономика)

Вестник МГУ (Серия география, экономика)

Вестник РАН (Серия география, экономика)

Проблемы Дальнего Востока

Электронный журнал «Экономика региона»

Журнал о ТЭК

Геология и недропользование

Газета «Нефтегазовая промышленность»

Еженедельник «Экономика и жизнь». – URL: <https://www.eg-online.ru/>

Мониторинг и прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации. –

URL: http://www.budgetrf.ru/Publications/mert_new/MERT_NEW_index.htm

Аналитический вестник Совета Федерации. – URL: http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/vestniksf_index17.htm

Статистические сборники

Население России в XX веке. В 3-х т. М.: «Российская политическая энциклопедия», 2000.

Население России за 100 лет (1897-1997). Статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 1998.

Статистические сборники ВШЭ. – URL: <http://www.hse.ru/primarydata/io2013>

Регионы России. 2014. Социально-экономические показатели. – М.: Изд-во «Статистика России», 2015. 900 с. – URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b12_14t/

Рейтинг инновационного развития субъектов РФ. Вып. 2 / под ред. Л.М.Гохберга. – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. – 88 с.

Российский статистический ежегодник 2014 [Текст]: Стат. сб. / Росстат. – М., 2015. 696 с.

Россия в минерально-сырьевом комплексе мира. 2014. – URL: <http://tvernedra.ru/news/nid252.html>

Россия в цифрах. – М.: Издательство «Статистика России», 2014. 558 с.

Атласы, энциклопедии, справочники

Демографическая энциклопедия. Гл. ред. А. Ал. Ткаченко. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. 944 с.

Национальный Атлас России. Том.2 Том 3. «Население. Экономика». – М.: АСТ, 2009.

Россия. Энциклопедический справочник/ Составители: В.Б. Гарин, В.В. Лисюченко.– Ростов-на/Д: изд-во «Феникс», 2001. 448 с.

Сибирь. Атлас Азиатской России. Научн. рук. проекта А.П. Деревянко. – Новосибирск-М.: ООО "Топ-книга", ИПЦ "Дизайн. Информация. Картография", 2007.

Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А. П. Горкин. - Смоленск: Ойкумена, 2013. 328 с.

Топонимия мира: Учебное пособие/ Составители: Н.С. Евсеева, А.М. Малолетко, Л.Н. Окишева, Т.В. Ромашова, Л.Б. Филандышева. – Томск, 2002. 100 с.

11.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

а) общие

Сайт НБ ТГУ. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru/geografiya>

База данных месторождений полезных ископаемых по федеральным округам и субъектам РФ. – URL: <http://www.tvernedra.ru/content/Mestorog.html>

Всё обо всех странах мира. <http://www.200stran.ru/>

Геополитическая библиотека. – URL: <http://europa.ehu.by/library>

Горная энциклопедия. – URL: <http://www.mining-enc.ru/>

Государственное научно-исследовательское учреждение Совет по изучению производительных сил. – URL: www.sops.ru

Евразийская экономическая комиссия (Единое экономическое пространство). – URL: www.eurasiancommission.org

Институт демографических исследований РФ. – URL: <http://www.demographia.ru/>

Информационно-аналитический журнал, посвященный продовольственному рынку России. – URL: <http://www.foodmarket.spb.ru/main.html>

Информационный портал Правительственной комиссии по вопросам развития промышленности, транспорта и технологий «Реальная экономика». – URL: <http://www.realeconomy.ru/>

Классификация стран Всемирного банка, 2011 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/?id=1570&rasd_id=52437&v=2233#niz

Об итогах Всероссийской переписи населения 2010 года. Сообщение Росстата. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2011/0491/perep01.php>

Официальный сайт Института региональной экономики. – URL: www.regionalistica.ru

Портал Правительства РФ. – URL: <http://правительство.рф/gov/results/15694/>

Приоритетные национальные проекты. – URL: <http://www.rost.ru;>

Проект «Лица России». Сайт о народах России. – URL: <http://rusnations.ru/>

Российское информационное агентство «РИА Новости». – URL: <http://www.ria.ru/infografika/20121010/770912348.html#ixzz29dALczFC>

Российский статистический ежегодник: Стат. Сб. – М.: Госкомстат России, 2013. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078

Сайт «Содружества авиационных экспертов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aex.ru/docs/2/2016/7/5/2464/>

«Сделано у нас» (введение новых промышленных, сельскохозяйственных, транспортных объектов в эксплуатацию). – URL: <http://www.sdelanounas.ru/blogs/3917/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gov.ru/>

Сибинфо. Информационно-аналитический портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sibinfo.su/news/1/>

Социальный атлас России. 2010 г. – URL: <http://atlas.socpol.ru/overviews/settlement/index.shtml>

Счётчик населения России. – URL: http://countrymeters.info/ru/Russian_Federation/

Технологическое развитие отраслей экономики. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/economydevelopment/

Федеральная служба государственной статистики РФ. – URL: www.gks.ru

Федеральная таможенная служба. – URL: <http://www.customs.ru>

Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета – Высшей школы экономики. – URL: <http://demoscope.ru>

Электронная версия газеты «География». – URL: <http://geo.1september.ru/index.php>

Электронный справочный сервис ИТАР- ТАСС «Страны мира сегодня». – URL: <http://www.sms-tass.ru/client/demo/>

Энциклопедия «Великая страна» (География и этнография России: карты городов, географические названия, гербы городов, словарь по истории России, формирование территории государства, население (демографический обзор), этнический состав населения, языки народов, расовый и религиозный состав населения, миграции населения, российское зарубежье. – URL: http://russia.yaxy.ru/rus_geografia/page/330.htm

Web-Атлас «Россия как система». – URL: www.sci.aha.ru

б) региональные

www.cfo-regions.ru – Центральный федеральный округ

www.pfo.ru – Приволжский федеральный округ

www.szfo.ru – Северо-Западный федеральный округ

www.sfo.nsk.su – Сибирский федеральный округ

www.uralfo.ru – Уральский федеральный округ

www.dfo.ru – Дальневосточный федеральный округ

www.ukrupnenie.ru – Информация о развитии регионов РФ и объединении субъектов федерации

<http://base.garant.ru/70351168/> – Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона" (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2013 г. N 466-р)

11.4 Материально-техническая база:

При освоении дисциплины используются:

- 1) коллекции слайд-презентаций по всем темам дисциплины;
- 2) атласы и настенные отраслевые карты;
- 3) мультимедийный проектор в комплекте с портативным персональным компьютером (ноутбуком) и экраном для демонстрации электронных наглядных пособий во время проведения учебных занятий;
- 4) методические разработки и учебно-методические пособия.

12. Язык преподавания – русский.

Приложение к программе Экономическая и социальная география России

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП География



Н.С. Евсева

« 24 » 06 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки

05.03.02 География

Профиль подготовки

География

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Томск 2016

1. Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, изучающих дисциплину «Экономическая и социальная география России» Основной образовательной программы «География» (уровень – бакалавриат).

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлениям подготовки 050302 География (приказ от 07.08.2014 г. N 955).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- часть компетенции ОК-7 –III уровень: способность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;
- компетенция ОПК-7 – I , II и III уровень: владеть знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях;
- часть компетенции ПК-3 – II уровень: владеть базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

2 Карты компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОК-7** – Способность к самоорганизации и самообразованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

– общекультурная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования по направлению подготовки 05.03.02

География: бакалавриат;

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

ЗНАТЬ: ценности университетского и профессионального сообщества; профессиональные стандарты по направлению подготовки;

УМЕТЬ: проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели учебной деятельности; проводить оценку профессиональных компетенций, используя различные инструменты (тесты, экспертная оценка, портфолио, др.).

ВЛАДЕТЬ: навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками самооценки и диагностики профессиональных компетенций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
(ОК-7) –III уровень: Способность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности	Владеть: навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками коммуникации в профессиональной среде. В (ОК-7)-III. Уметь: проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели деятельности. У (ОК-7)-III.	Слабо сформированные навыки и умения	Частично освоенные навыки и умения	В целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, успешно применяемые навыки и умения	Сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7: Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ТИП КОМПЕТЕНЦИИ:

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География: бакалавриат;

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен иметь компетенции, сформированные в дисциплинах – «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география мира»:

ЗНАТЬ: основные термины и теории экономической географии, геоурбанистики, географии населения; численность и демографические особенности населения мира; специфику миграционных и урбанистических процессов в мире и отдельных регионах; основные методы экономико-географических исследований; общие и теоретические основы экономической и социальной географии мира; основные закономерности размещения, территориальные и структурные сдвиги в развитии мировых отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг и др.; экономико-географическую характеристику регионов мира и их ключевых стран; состав и функцию важнейших международных экономических объединений;

УМЕТЬ: производить расчёты основных демографических показателей; анализировать информацию о современных этноконфессиональных, социально-экономических и урбанистических процессах, полученную из различных источников (СМИ, Интернет и т.д.); давать характеристику ЭГП; давать комплексную экономико-географическую характеристику стран и регионов; сравнивать страны и регионы по уровню социально-экономического развития; выделять главные социально-экономические проблемы регионов и стран;

ВЛАДЕТЬ: основными подходами и методами экономико- географического районирования стран, приёмами работы со статистикой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>ОПК-7 – I уровень Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>Знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России: пространственное положение страны на карте мира; характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны; характеристику отраслей производственной и непромышленной сфер; основные показатели социально-экономического развития страны, о ходе трансформации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, о месте России в мире и ближнем зарубежье; экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга; конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития. (ОПК-7) – I</p>	<p>Отсутствие знаний, умений, навыков</p>	<p>Имеет фрагментарные знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России; слабо сформированные навыки и частично освоенные умения. Не владеет искусством географического описания, языком географии.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России; слабые знания фактов и терминов; в целом успешно, но не систематически применяемые навыки и умения. Называет и показывает по карте объекты номенклатуры с ошибками. Допускает ошибки при характеристике и демонстрации по карте отраслей экономики России, хозяйства регионов России, отдельных экономических центров, при объяснении системы экономико-географического районирования России.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы фактов и терминов, в знаниях об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России; успешно применяемые навыки и умения, но содержащие отдельные пробелы. Затрудняется при демонстрации по карте объектов номенклатуры. Допускает неточности при характеристике регионов России, при характеристике и демонстрации по карте отраслей экономики России, хозяйства регионов России, отдельных экономических центров, при объяснении системы экономико-географического районирования России.</p>	<p>Имеет сформированные системные знания фактов и терминов, общих и теоретических основ экономической и социальной географии России; успешно применяемые навыки и умения при решении практических и исследовательских задач; умение строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации. Владеет географической номенклатурой, понятийным аппаратом и теоретическими положениями ЭСГ России. Отлично владеет искусством географического описания, языком географии.</p>

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p>Уметь: давать определения основных понятий экономической и социальной географии России; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики; (ОПК-7) – I</p> <p>Владеть географической номенклатурой; навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии; навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения творческих заданий, направленных на подготовку к профессиональной деятельности. (ОПК-7) – I</p>			Ограниченно владеет приемами работы со статистикой. Слабо владеет искусством географического описания, языком географии.	Владеет приемами работы со статистикой, но затрудняется с выводами. Неуверенно владеет искусством географического описания, языком географии.	

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>ОПК-7 – II Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>Уметь собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России; проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксономических единиц экономического районирования; сравнивать примеры отрицательного и положительного опыта в разрешении межэтнических и конфессиональных конфликтов (миграционных, демографических ситуаций) на территории России и других регионов мира; выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики; давать по типовому плану характеристику отраслей экономики России, хозяйства регионов России; демонстрировать по карте размещение отдельных отраслей и центров хозяйства. (ОПК-7) – II</p> <p>Владеть навыками расчёта демографических показателей; навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях; навыками решения технико-экономических задач (ОПК-7) – II.</p>	Отсутствие умений, навыков	Имеет слабо сформированные навыки расчёта и решения демографических и размещенческих задач; частично освоенные умения	Имеет в целом успешно, но не систематически применяемые навыки и умения. Владение отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, но не полностью аргументированное обоснование. Даёт не полные характеристики регионов России. Допускает ошибки при демонстрации объектов географической номенклатуры. Затрудняется в оценке социально-экономических процессов характерных для России.	В основном знает понятийный аппарат и теоретические положения ЭСГ России. Допускает неточности при характеристике регионов России. Затрудняется при оценке географических следствий социально-экономических процессов экономики. Способен составить комплексные описания регионов России на основе тематических карт.	Успешно применяет навыки и умения при решении практических и исследовательских задач. Логически увязывает факторы и особенности размещения основных отраслей экономики России. Самостоятельно даёт характеристику регионов России. Анализирует и выявляет географические следствия социальных и экономико-географических процессов экономики. Составляет комплексные описания регионов России на основе тематических карт с учётом особенностей регионального развития.

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>ОПК-7 – III Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>Уметь осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации; систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического характера; выделять этапы в отраслевом и региональном развитии; делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России; прогнозировать возможные изменения экономико-географической и геополитической ситуации; прогнозировать демографические процессы и миграционную ситуацию; оценивать и прогнозировать трудовые ресурсы, динамику урбанизации; самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие материал этногеографического, демографического и экономического характера; предлагать варианты решения этнических конфликтов (ОПК-7) – III;</p> <p>Владеть навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития; навыками прогнозирования демографических, экономических и социальных процессов на основе полученных знаний (ОПК-7) – III</p>	Отсутствие умений, навыков	Имеет слабо сформированные навыки оценки и прогноза демографических и экономических и социальных процессов на основе полученных знаний; частично освоенные умения поиска и критического отбора информации, её систематизации, оценивания и прогнозирования процессов	Имеет в целом успешно, но не систематически применяемые навыки оценки и прогноза демографических, экономических и социальных процессов на основе полученных знаний; частично освоенные умения поиска и критического отбора информации, её систематизации. Владеет методами обработки статистических данных, но затрудняется с определением закономерностей и прогнозированием. Требуется помощь при использовании методов экономико-географических исследований.	Имеет успешно применяемые навыки и умения, но содержащие отдельные пробелы. Владение системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полный учёт условий и личностных возможностей овладения этим содержанием. Допускает неточности при прогнозировании географических следствий социально-экономических процессов. Способен проводить исследования с использованием комплекса методов по образцу.	Имеет успешно применяемые навыки оценки и прогноза демографических, экономических и социальных процессов, а также успешные умения поиска, критического отбора и систематизации информации, необходимой при решении практических и исследовательских задач. Свободно владеет методами работы со статистическими материалами. Прогнозирует географические следствия социально-экономических процессов. Способен проводить исследования с использованием комплекса методов. Имеет широкий кругозор в области ЭСГ России.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования по направлению подготовки 05.03.02

География: бакалавриат;

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

ЗНАТЬ: основные методы экономико-географических исследований, общие закономерности и факторы размещения отраслей экономики, главные отраслевые и региональные международные организации;

УМЕТЬ: применять методы экономико-географических исследований, а также законы и теории в конкретных практических ситуациях;

ВЛАДЕТЬ: навыками структурирования и анализа экономико-географического материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>ПК-3 – II уровень способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Уметь: применять методы экономико-географических исследований в региональном анализе (ПК-3 – II)</p>	Отсутствие умений.	Имеет частично освоенные умения выбора и применения методов. Знает содержание процесса обучения, но не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Имеет успешно применяемые умения, но содержащие отдельные пробелы., а также демонстрирует, в основном, правильное применение методов. В целом, демонстрирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации, а также демонстрирует правильное применение методов. Демонстрирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию.

3. Этапы формирования компетенций

Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенция по разделам	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1.	Введение. Особенности ЭГП России	31 (ОПК-7) – I 37 (ОПК-7) – I	B1 (ОПК-7) – I B2 (ОПК-7) – II	37 (ОПК-7) – I У1 (ПК-3) – II	B1 (ОПК-7) – I; B3 (ОПК-7) – II; У1 (ОПК-7) – III У (ОК-7)-III	Тест 1
2.	Природно-ресурсный потенциал	32 (ОПК-7) – I 37 (ОПК-7) – I	37 (ОПК-7) – I		B1 (ОПК-7) B (ОК-7)-III – II	Тест 2
3.	Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.	33 (ОПК-7) – I 37 (ОПК-7) – I	37 (ОПК-7) – I У2 (ОПК-7) – I B1 (ОПК-7) – I У3 (ОПК-7) – II B1 (ОПК-7) – II У2 (ОПК-7) – III	У2 (ОПК-7) – I	У1 (ОПК-7) – II; B3 (ОПК-7) – II; У1 (ОПК-7) – III; У1 (ПК-3) – II B (ОК-7)-III	Контрольная Работа 1
4.	Экономика России: общая и отраслевая характеристика	34 (ОПК-7) – I 37 (ОПК-7) – I	У3 (ОПК-7) – I B1 (ОПК-7) – I У3 (ОПК-7) – II B2 (ОПК-7) – II B3 (ОПК-7) – II У2 (ОПК-7) – III	37 (ОПК-7) – I У3 (ОПК-7) – I У3 (ОПК-7) – III У4 (ОПК-7) – III	B1 (ОПК-7) – I; B3 (ОПК-7) – II; У4 (ОПК-7) – III; B1 (ОПК-7) – III B (ОК-7)-III У (ОК-7)-III	Контрольная работа 2,3 Тест 3, 4
5.	Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)	35 (ОПК-7) – I 37 (ОПК-7) – I	37 (ОПК-7) – I B1 (ОПК-7) – I B3 (ОПК-7) – II		B3 (ОПК-7) – II У1 (ОПК-7) – III B (ОК-7)-III	Презентация
6.	Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития	36 (ОПК-7) – I 37 (ОПК-7) – I	У3 (ОПК-7) – I B1 (ОПК-7) – I У3 (ОПК-7) – II B2 (ОПК-7) – II У2 (ОПК-7) – III	37 (ОПК-7) – I У2 (ОПК-7) – II У3 (ОПК-7) – III У4 (ОПК-7) – III B1 (ОПК-7) – III У1 (ПК-3) – II B1 (ОПК-7) – III	B1 (ОПК-7) – I; У1 (ОПК-7) – II; У2 (ОПК-7) – II; У3 (ОПК-7) – II; B3 (ОПК-7) – II; B3 (ОПК-7) – II; У1 (ОПК-7) – III; У4 (ОПК-7) – III; B1 (ОПК-7) – III; У1 (ПК-3) – II; B (ОК-7)-III У (ОК-7)-III	Тест 5, 6 Контрольная работа 4,5,6

4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (7-ой семестр) и экзамена (8-ой семестр).

4.1 Примерные вопросы промежуточного контроля освоения дисциплины, учитывающие формируемые знания, умения и владения (зачёт)

1. Каковы особенности экономико- географического положения России?
2. Каковы особенности геополитического положения России? Геоэкономическое «давление» на Россию.
3. Охарактеризуйте последствия распада СССР для России.
4. Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы. Уникальность новых границ.
5. Территориальные претензии к России: внешние угрозы.
6. Членом каких международных организаций является Россия? Охарактеризуйте их.
7. Какие интеграционные объединения сложились на постсоветском пространстве? Роль России в них?
8. Какова природно-ресурсная обеспеченность России?
9. Оцените масштаб и размещение минерально-сырьевых ресурсов. Дайте общую характеристику и экономическую оценку.
10. Какова обеспеченность и размещение водных ресурсов? Дайте общую характеристику и экономическую оценку.
11. Какова обеспеченность и размещение лесных ресурсов? Дайте общую характеристику и экономическую оценку.
12. Какова обеспеченность и размещение рекреационных ресурсов? Дайте общую характеристику и экономическую оценку.
13. Охарактеризуйте динамику численности населения России. Факторы и компоненты, её определяющие
14. Естественное движение населения РФ на современном этапе. Региональные демографические различия.
15. Проанализируйте размещение населения по территории страны по разным территориальным уровням. Понятие «Главной полосы расселения».
16. Характеристика городского населения России. Урбанизация в России в узком и широком смысле: виды, формы, количественная и качественная.
17. Характеристика сельского населения и расселения России.
18. Каковы особенности внутренних миграций: исторические предпосылки, современные масштабы, направления, тенденции.
19. Характеристика внешних миграций: эмиграции и иммиграции.
20. Особенности этнического состава населения России. Современные аспекты национальных проблем в России.
21. Особенности конфессионального состава населения России.
22. Общие и региональные особенности возрастного и гендерного (полового) составов населения. Демографическое старение.
23. Особенности российского рынка труда и проблемы занятости населения России. Характеристика экономически активное население.
24. Безработица, ее измерение и государственное регулирование.
25. Основные тенденции демографического развития России и ее регионов. Демографическая политика.
26. В чем заключаются проблемы рыночной трансформации экономики России?
27. Изменилась ли отраслевая структура и развитие отраслей экономики в переходный период?
28. Как проходил переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации?
29. Докажите, что ТЭК РФ – ведущий комплекс экономики страны.
30. Можно ли сказать, что угольная промышленность России переживает «ренессанс» в своём развитии?

31. Насколько значима для мировой экономики сырьевая база нефтяной и газовой промышленности России?
32. Каковы ресурсные и технико-экономические особенности газовой промышленности?
33. Каковы ресурсные и технико-экономические особенности нефтяной промышленности?
34. Каковы особенности организационной структуры нефтяной промышленности?
35. Каковы перспективы развития нефте-газового сектора экономики?
36. Наблюдаются ли изменения в территориальной организации ТЭК?
37. В чём заключается специфика атомной энергетики? Дайте характеристику отрасли.
38. Почему ведущей отраслью энергетики является теплоэнергетика? Дайте характеристику отрасли.
39. Целесообразно ли развивать гидроэнергетику? Дайте характеристику отрасли.
40. Целесообразно ли развивать альтернативную энергетику? Дайте характеристику отраслям.
41. Чем вызвана необходимость и практика создания энергосистем в России?
42. С чем связаны перспективы развития электроэнергетики России?
43. Каковы функциональные и структурно-территориальные особенности чёрной металлургии России?
44. Как вы можете проанализировать проблемы, свойственные металлургическому комплексу?
45. Обоснуйте необходимость и реальность внедрения достижений НТП в чёрной металлургии?
46. Что такое «бездоменная металлургия»?
47. Общая характеристика цветной металлургии: значение, факторы, особенности отрасли. Каковы технико-экономические особенности отраслей цветной металлургии?
48. Раскройте особенности развития и географию алюминиевой промышленности.
49. В чём заключаются особенности размещения и развития медной промышленности?
50. Дайте характеристику отраслей, перерабатывающих тяжёлые металлы (свинцово-цинковой, оловянной).
51. В чём заключаются особенности металлургии благородных металлов (золото- и серебродобывающей, платиновой)?
52. В чём уникальность титано-магниевого производства?
53. Обоснуйте необходимость и реальность внедрения достижений НТП в цветной металлургии?
54. Оцените функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения и его отраслей.
55. Дайте характеристику конкурентоспособных отраслей машиностроения.
56. Особенности размещения автомобильной промышленности России.
57. Каковы технико-экономические и пространственные особенности химической промышленности?
58. Какие отрасли химии органического синтеза имеют наиболее важное значение для нашей экономики? Дайте их характеристику.
59. Какие отрасли основной химии имеют наиболее важное значение для нашей экономики? Дайте их характеристику.
60. Чем представлена отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса и каково его влияние на экономическую ситуацию?
61. Выделите проблемы и перспективы развития лесопромышленного комплекса.

4.2 Примерные вопросы промежуточного контроля освоения дисциплины, учитывающие формируемые знания, умения и владения (экзамен)

1. Понятие АПК: значение, особенности развития.
2. Общие и региональные проблемы развития АПК России на современном этапе.
3. Зерновое хозяйство России: структурные особенности, динамика развития, размещение, проблемы и перспективы развития.
4. Особенности размещения технических культур России (лен-долгунец, сахарная свекла, подсолнечник и др.): структурные изменения в составе, новые культуры (хлопчатник, соя и др.).
5. В чём заключаются особенности развития отраслей растениеводства? Дайте общую характеристику отрасли.

6. В чем заключаются особенности развития отраслей животноводства? Дайте общую характеристику отрасли.
7. Особенности размещения пищевой промышленности. Анализ причин высоких темпов развития отрасли в отдельных регионах.
8. Особенности размещения легкой промышленности (на примере текстильной), кризис отрасли и тенденции его преодоления.
9. Особенности размещения кожевенно-обувной, овчинно-шубной и меховой промышленности России.
10. Понятие «продовольственной безопасности» России. Варианты решения проблемы.
11. Какова транспортная система России: структура, основные показатели, функция и роль отдельных видов транспорта.
12. Дайте экономико-географическую характеристику железнодорожного транспорта России: этапы и современный уровень развития, проблемы и перспективы.
13. Развитие и размещение железнодорожного транспорта (значение в перевозках грузов и пассажиров, характер перевозимых грузов, важнейшие железнодорожные магистрали и узлы, проблемы развития).
14. Каковы особенности автомобильного транспорта? Дайте характеристику отрасли.
15. Каковы особенности авиационного транспорта? Дайте характеристику отрасли.
16. Каковы особенности трубопроводного транспорта? Дайте характеристику отрасли.
17. География водного транспорта. Проблемы и перспективы развития и использования.
18. Система связи и ее роль в общем и региональном развитии экономики.
19. Расскажите о развитии новых рыночных отраслей третичного и четвертичного секторов. География финансово-банковской деятельности.
20. Что такое терциализация: реальная и вынужденная?
21. Охарактеризуйте торговлю как ведущий вид деятельности инфраструктурного комплекса и сферы обслуживания в России: особенности, проблемы и перспективы развития.
22. Оцените внешнеэкономическую деятельность России: общая характеристика, перспективы.
23. Место России в мировой экономике.
24. Охарактеризуйте внешнюю торговлю. Какова география и структура экспорта и импорта? Дайте её характеристику.
25. Охарактеризуйте предоставление международных услуг как необходимую форму внешнеэкономической деятельности России.
26. Охарактеризуйте производственное сотрудничество и финансово-кредитные отношения как необходимые формы внешнеэкономической деятельности России.
27. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы её использования в современных и перспективных условиях.
28. Проводится ли региональная политика в России? Охарактеризуйте её цель, задачи, направления, результаты.
29. Понятие о «свободных экономических зонах», проблемы их формирования в России. Типология и региональные особенности образования СЭЗ в России.
30. Типология районов России на современном этапе (лидеров, кризисных (депрессивных) и отсталых): понятие и типичные проблемы их социально-экономического развития.
31. Критерии инвестиционной привлекательности экономических районов и субъектов Федерации.
32. Экономика Центрального экономического района России: территориальная структура промышленности и сельского хозяйства. Современные проблемы развития.
33. В чём проявляется демографическая специфика Центрального экономического района?
34. В чём проявляется инфраструктурная специфика Центрального экономического района?
35. Дайте экономическую оценку природно-ресурсному потенциалу Центральной России.
36. В чем заключаются проблемы развития экономики Центральной России?
37. Охарактеризуйте население и трудовые ресурсы Центральной России.
38. В чём заключается историко-культурное и рекреационное значение городов Центральной России?

39. ЭГП Центрально-Чернозёмного района.
40. Оцените природные условия и ресурсы Центрально-Чернозёмного района?
41. Транспортная сеть Северо-Западного района.
42. Пространственная и демографическая специфика Северо-Западного района.
43. Оцените природные условия и ресурсы Северо-Западного района?
44. Чем представлена специализация Северо-Западного района?
45. В чём заключается историко-культурное и рекреационное значение городов Северо-Западного района?
46. В чём заключается экономико-географическая специфичность Калининградской области?
47. ЭГП Волго-Вятского района.
48. В чём заключается демографическая специфика Волго-Вятского района?
49. Оцените природные условия и ресурсы Волго-Вятского района?
50. Транспортная сеть Волго-Вятского района.
51. ЭГП Северного района.
52. Природно-ресурсные особенности Северного экономического района.
53. Какова экономическая специализация и ключевые проблемы Северного экономического района?
54. Экономика Северного экономического района России: территориальная структура промышленности, транспорта и сельского хозяйства. Современные проблемы развития.
55. В чём проявляется инфраструктурная специфика Северного экономического района?
56. Каковы природные условия и ресурсы Поволжья?
57. Какова структура хозяйственного комплекса Поволжья? Охарактеризуйте отрасли специализации.
58. Агропромышленный комплекс Поволжья. Уникальность специализации Волго-Ахтубинской поймы.
59. Транспортная сеть Поволжья.
60. В чём уникальность ЭГП Северо-Кавказского района?
61. Каковы природные условия и ресурсы Северного Кавказа?
62. Каковы демографические особенности Северного Кавказа?
63. Какова специализация Северо-Кавказского района?
64. Транспортная сеть Северо-Кавказского района.
65. Рекреационный комплекс Юга России: факторы, региональные особенности и проблемы развития
66. ЭГП Уральского района.
67. Дайте экономическую оценку природно-ресурсному потенциалу Урала.
68. Какова экономическая специализация Уральского экономического района?
69. Оцените природные условия и ресурсы Западной Сибири?
70. Транспортная сеть Западно-Сибирского района.
71. ЭГП Восточной Сибири.
72. Оцените природные условия и ресурсы Восточно-Сибирского района.
73. Байкал как объект мирового культурного и природного наследия. Экономическое значение территории.
74. Транспортная сеть Восточно-Сибирского района.
75. ЭГП Дальневосточного района.
76. Какова специфика экономики Дальневосточного района?
77. Оцените природные условия и ресурсы Дальневосточного района.
78. В чём уникальность и специфика транспортной сети Дальневосточного района?
79. Зона Севера – «новый» старый район хозяйственного освоения.
80. Крым как часть Южного федерального округа: территориальная структура промышленности, транспорта и сельского хозяйства, современные проблемы и перспективы развития.
81. Понятие «Арктика». Российская стратегия развития Арктики и приоритетные развития Арктической зоны России: основные направления, проблемы реализации.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.3.1 Этапы процедуры промежуточного оценивания

1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая и социальная география России» – дифференцированный зачёт (7-ой семестр) и экзамен (8-ой семестр).

2. Для получения допуска к зачёту (экзамену) студент обязан:

- 1) посетить не менее 50 % занятий,
- 2) выполнить все предусмотренные в рабочей программе дисциплины практические работы;
- 3) написать и защитить один реферат (в семестр);
- 4) в течение семестра по крупным разделам дисциплины проводятся контрольные работы и тесты, проверяемый материал которых не выносится на зачёт (экзамен).

3. На оценку промежуточной аттестации студента напрямую влияют оценки за текущую успеваемость (работа по контурной карте, практические и контрольные работы, тесты и пр.) в течение семестра.

Сводная таблица плановых работ по ЭСГР

Виды работ	Количество плановых работ за		
	1-ый семестр	2 -ой семестр	итого
Работа по контурной карте	2	2	4
Практические работы	3	4	7
Контрольные работы	3	3	6
Тесты	4	2	6
Рефераты	1	1	2
Другие виды работ	2	4	6

4. В случае документально подтверждённой уважительной причины длительного пропуска занятий (длительной болезни, выступлении на соревнованиях или др.) предусмотрены виды работ, указанные в п. 9.1.5. РУП или выполнение дополнительных заданий из Практикума. С каждым таким студентом задания оговариваются индивидуально.

5. Зачёт (экзамен) по дисциплине проводится в письменной форме. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 45 минут с момента получения им билета. Билеты зачёта (экзамена) содержат практические и теоретические задания. Экзамен (зачет) проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

4.3. 2. Критерии оценивания зачёта (экзамена)

Степень формирования компетенций на различных этапах освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» происходит путем выставления преподавателем оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при наличии у студента глубоких знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы; грамотного, логичного, полного и четкого изложения материала, уверенных и полных ответов на дополнительные вопросы; знания основной литературы по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы; знания основной литературы по дисциплине. При этом могут быть допущены не принципиальные ошибки и неточности формулировок и определений, влекущие за собой замечания и поправки преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии у студента знаний основных положений теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы; знания основной литературы по дисциплине. При этом могут быть допущены ошибки не принципиального характера, и для получения правильных ответов требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выявлении у студента незнания некоторых основных положений теоретических основ дисциплины; наличия принципиальных ошибок и трудностей в изложении учебного материала в соответствии с вопросами билета; слабое знание основной литературы по дисциплине. Оценку «неудовлетворительно» ставят также студентам, отказавшимся от ответа на вопросы экзаменационного билета.

4.3.3 Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету):

Изучение любой дисциплины учебного плана завершается сдачей экзамена (зачета). Экзамен (зачет) является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену (зачету) студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену (зачету) включает в себя этапы:

- самостоятельную работу в течение семестра;
- сдачу номенклатуры, которая проверяется индивидуально, письменно или устно;
- непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену (зачету) по темам курса;
- подготовку к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) указана в рабочей программе по дисциплине. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

5 Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и оценивания разных видов заданий

5.1 Требования к выполнению реферата

Последовательность и методику работы над подготовкой реферата преподаватель определяет персонально для каждого студента. Это зависит от темы реферата, степени ее разработанности, наличия литературы и других факторов. Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем, но только в рамках программ изучаемого курса. Тематика рефератов ориентирована на выполнение работ учебно-исследовательского характера.

Суть и назначение реферата заключается в кратком изложении материала, но с достаточной полнотой основного содержания текста-источника, передаче проблемной информации по заданной теме. Приступая к подготовке реферата, помните, что ваша главная цель – глубоко осмыслить материал по теме реферата, объективно и корректно изложить положения авторов текстов-источников и сформулировать собственное отношение к изложенному. В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

5.1.1 Требования к содержанию и оформлению реферата:

- а) оформление - титульный лист, содержание, список литературы;
 - на титульном листе указывается: наименование учебного заведения, факультет, направление, вид работы (реферат), название дисциплины («География населения с основами демографии»), тема (без кавычек), выполнил – Ф.И.О. студента, группа; проверил – доцент кафедры «География», к. г. н Ф.И.О.;

- список литературы должен содержать не менее 3-х источников, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями;
- шрифт набора Times New Roman, кегль 12–14 pt, межстрочный интервал – одинарный, все поля – по 2,5 см, абзацный отступ – 1,25 см, нумерация страниц;
- б) объем текста работы не должен превышать 10 страниц печатного текста (включая иллюстративный материал и приложения);
- в) структура работы: работа должна быть структурирована в соответствии с темой;
- г) выводы: работа должна содержать краткие резюме и общее заключение в ее окончании;
- е) приложения: в приложения выносятся необходимые для иллюстрации текста географические карты, графики, рисунки, диаграммы, статистические и расчетные материалы.

5.2 Требования к выполнению эссе

Эссе по проблематике экономической и социальной географии России представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; профессиональный характер изложения материала и его аргументированность; яркость, образность, грамотность подачи материала. Приветствуется образность, афористичность, разговорная интонация работы. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 8-10 страниц текста. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для эссе, так и самостоятельно, исходя из его желания и научного интереса по согласованию с преподавателем.

5.3 Требования к докладу

Оценивается полнота и глубина раскрытия темы, логичность изложения материала, использование новейшей литературы и источников, свободное владение текстом доклада, умение делать выводы и отвечать на вопросы.

5.4 Критерии оценивания индивидуального творческого задания и реферата

5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники информации, показывают необходимые теоретические знания, практические умения и навыки.

4 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

3 балла выставляется студенту, если задание выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя с минимальной долей самостоятельности. На выполнение задания затрачивается много времени. Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при работе с графиками, таблицами, подбором картографического материала.

2 балла выставляется, если студенты показывают слабое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.